

KONFERENSIYALAR UZ

— ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL



O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-259-6

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda "O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari" nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Фозилжонов Хожиақбар

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ
CBT 7-11

Mamadaliyeva Gulhayo

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI
UNING ISH KO'RSATGICHLARIGA TA'SIRI 12-16

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV 17-19

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI
QIYOSIY FARQLAR 20-23

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI 24-25

Xasanova Nargiza

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA 26-29

Rustamova Nigora

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 30-32

Xalilov Baxodir

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"
TASHKILOTI FAOLİYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) 33-37

Норов Шухрат

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) 38-41

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) 42-43

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH
METODIKASI 44-47

Abduraimova Nigora

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI 48-51

Sidiqov Jasurbek

IJTIMOY INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR 52-56

Nematova Dilnoza

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 57-63

Axmedova O'g'ilshod

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI 64-66

<i>Abduraimova Nigora</i> TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i> MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i> TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i> INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
FALSAFA FANLARI	
<i>Gafurova Munajat</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i> ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI	93-98
FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i> O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i> IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i> CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuza</i> ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida).....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i> "MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i> "DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i> TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIKMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbonova Aziza</i> O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARNING AHAMIYATI	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

<i>Qosimova Malika</i> LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH METODLARI	137-140
<i>Ayimbetova Damekhan</i> ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA OBRAZLAR TIZIMI	141-145
<i>Yo'ldasheva Mahliyo</i> "MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	146-149
<i>YURIDIK FANLARI</i>	
<i>G'ofurov Ramzbek</i> DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI	150-154
<i>Turdibaeva Mukhaddas</i> JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES	155-160
<i>Gafurova Shoir</i> ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI	161-165
<i>Komilov Avazbek</i> PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RSIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR	166-169
<i>Babajanov Farrux</i> IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS ETTIRISH	170-175
<i>PEDAGOGIKA FANLARI</i>	
<i>Нуриллаева Угулхон</i> ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	176-181
<i>Tursinova Zoxida</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEXANIZMLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	182-191
<i>Babayeva Shahnoza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI	192-194
<i>Rasulova Barnoxon</i> KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV INNOVATSION BAHOLASH USULLARI	195-199
<i>Zokirjonov Akramjon</i> O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI	200-202
<i>Baratova Yulduz</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING AHAMIYATI	203-206

Sattoriy Shohruh

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA

TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI207-210

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza

AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN.....211-213

Мамадалиев Хасанхон

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)

И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....214-218

Maxmudbekov Boburmirzo

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA

OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH.....219-221

PSIXOLOGIYA FANLARI

Усманова Лилия

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ

ТРАДИЦИИ222-225

SIYOSIY FANLAR

Sa'diyev Bahodir

ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI.....226-231

PSIXOLOGIYA FANLARI

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ ТРАДИЦИИ

Усманова Лилия Мэлсовна

магистр-психолог факультета психологии филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Ташкент, Узбекистан.

Email: lyasik.lili@gmail.com

Тел: +998973457530

Ташкент, Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые подходы к изучению жизненного цикла семьи в контексте отечественной и зарубежной научной традиции. Автор анализирует модели, предложенные Р. Хиллом, Е. Дювалем, К. Роджерсом, М. Боуэном, Д. Олсоном, Б. Картером и М. Макголдриком, а также разработки российских исследователей, включая О. Карабанову, Ю. Алешину и Л. Гозмана. Особое внимание уделяется понятию нормативных и ненормативных кризисов, переходным этапам в семейной системе и их значению для устойчивости семьи. Рассматриваются возможности применения концепции жизненного цикла семьи в междисциплинарных исследованиях и в практике психологической, педагогической и социальной помощи. Делается вывод о значимости интеграции системного, культурного и возрастного подходов для комплексного понимания современной семьи в условиях социальных изменений.

Ключевые слова: жизненный цикл семьи, семейная система, этапы развития, семейные кризисы, нормативные и ненормативные события, межпоколенческая передача, адаптация, системный подход

STAGES OF THE FAMILY LIFE CYCLE: APPROACHES AND PERSPECTIVES IN THE SCIENTIFIC TRADITION

Usmanova Liliya Melsovna

Master of Psychology, Faculty of Psychology,

Lomonosov Moscow State University Branch in Tashkent, Uzbekistan.

Annotation. The paper explores key theoretical approaches to understanding the family life cycle in both Russian and international academic traditions. The author analyzes models developed by R. Hill, E. Duvall, C. Rogers, M. Bowen, D. Olson, B. Carter, and M. McGoldrick, along with contributions from Russian scholars such as O. Karabanova, Y. Aleshina, and L. Gozman. Special attention is paid to normative and non-normative family crises, transitional stages within the family system, and their importance for family resilience. The article highlights the practical applications of the family life cycle framework in interdisciplinary research and in psychological, pedagogical, and social support practices. The study concludes that the integration of systemic, cultural, and developmental perspectives is essential for a comprehensive understanding of the modern family amid ongoing social transformations.

Key words: family life cycle, family system, stages of development, family crises, normative and non-normative events, intergenerational transmission, adaptation, systemic approach.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/uzb-IV/No-50>

ВВЕДЕНИЕ

Понимание семьи как динамической системы, проходящей определённые стадии развития, получило широкое распространение в научной литературе с середины XX века. Концепция жизненного цикла семьи позволяет комплексно рассматривать изменения, происходящие в семейной системе под воздействием внутренних и

внешних факторов. Эта модель особенно актуальна в условиях стремительных трансформаций социальной структуры, гендерных ролей, а также экономических и культурных реалий, в которых функционируют современные семьи. В данной статье рассматриваются основные подходы к описанию этапов жизненного цикла семьи, предложенные в трудах отечественных и зарубежных исследователей, с акцентом на их значимость для анализа функционирования семьи в современном обществе.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В психологической и социологической литературе жизненный цикл семьи описывается как последовательность этапов, через которые проходит семья от момента её создания до распада или реформатирования. Наиболее известными концепциями в этой области являются модели, предложенные такими исследователями, как Р. Хилл, Е. Дюваль, К. Роджерс, а также системные подходы, развиваемые М. Боуэном, Д. Олсоном, Б. Картером и М. Макголдриком.

Р. Хилл одним из первых представил жизненный цикл семьи как модель, включающую стадии от вступления в брак до распада семьи в связи со смертью одного из супругов. Дальнейшее развитие этой идеи нашло отражение в работах Е. Дюваля, который предложил восемь этапов, включающих рождение и воспитание детей, их взросление и отделение, а также пожилой возраст супругов. Однако данный подход подвергался критике за излишнюю универсализацию и негибкость, поскольку он не учитывает разнообразие форм семейной жизни и неоднородность социального контекста.

Современные исследователи предлагают более вариативные модели. Так, американский психолог К. Роджерс выделял фазы становления, стабилизации и трансформации семьи. Эти фазы учитывают не только биологические и возрастные факторы, но и психологические кризисы, возникающие на каждом этапе развития семьи. Примером может служить так называемый «кризис пустого гнезда», возникающий после ухода взрослых детей из родительского дома.

Существенный вклад в развитие подхода к семейному жизненному циклу внесли Б. Картер и М. Макголдрик, представившие модель, основанную на системной семейной терапии. Они рассматривают жизненный цикл как процесс, в котором важнейшую роль играют переходы – точки изменений в структуре и функциях семьи, такие как брак, рождение ребёнка, уход детей из семьи, вступление в брак их самих, смерть родителей и др. Эти переходы требуют от семьи адаптационных усилий, а неуспешное прохождение одного из этапов может приводить к дисфункции на последующих стадиях.

В отечественной психологии значительный вклад в разработку модели жизненного цикла семьи внесли Л. Гозман, Ю. Алешина, Е. Дубовская и др., опираясь на культурные и социальные особенности постсоветского пространства. Особое внимание они уделяли кризисам на разных этапах жизни семьи, их типологии и способам преодоления.

Особого внимания заслуживает подход к жизненному циклу семьи, предложенный О. Карабановой, в котором этапы семейного развития рассматриваются как части целостного процесса, проходящего через стадии формирования,

стабилизации, трансформации и завершения. Эти стадии сопровождаются изменением функций семьи, перестройкой межличностных ролей и адаптацией к новым условиям. Карабанова подчёркивает, что успешное прохождение кризисов на каждом этапе жизненного цикла определяет устойчивость семейной системы в целом (Карабанова, 2005).

Кроме того, в системе жизненного цикла важно учитывать так называемые нормативные и ненормативные кризисы. К нормативным кризисам относятся предсказуемые изменения (например, рождение ребёнка), а к ненормативным – внезапные события, такие как болезнь, потеря работы, миграция, измена и т.д. Способность семьи адаптироваться к таким ситуациям является индикатором её функционального здоровья.

Подход М. Боуэна к семейной системе также акцентирует внимание на важности межпоколенческой передачи поведения, эмоциональных установок и моделей взаимодействия. По мнению М. Боуэна, успешное прохождение семьи через жизненные фазы требует дифференциации «Я» каждого члена семьи – способности сохранять автономию, не разрывая эмоциональные связи.

Особое значение в понимании жизненного цикла семьи приобретает диагностическая модель Д. Олсона, включающая такие параметры, как сплочённость, адаптивность и коммуникативность, что позволяет не только оценить стадию, на которой находится семья, но и спрогнозировать её дальнейшее развитие. Особенно это важно в условиях нестабильности, когда от степени гибкости семейной системы зависит возможность преодоления кризисов и сохранения целостности.

ВЫВОДЫ

1. Модель жизненного цикла семьи представляет собой ценностный и аналитический инструмент, позволяющий системно исследовать изменения в семейной системе.
2. Этапы жизненного цикла семьи характеризуются как нормативными, так и кризисными моментами, требующими адаптации и пересмотра ролевых установок.
3. Успешное прохождение семьи через этапы жизненного цикла во многом определяется уровнем внутрисемейной сплочённости, эмоциональной зрелостью и коммуникацией между членами семьи.
4. Зарубежные и отечественные модели развития семьи, несмотря на различия, сходятся в признании важности межфазовых переходов и потребности в гибкости семейной структуры.
5. Интеграция подходов системной семейной терапии и культурно-исторического контекста позволяет получить целостное представление о функционировании современной семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование жизненного цикла семьи как многоэтапного процесса представляет собой перспективное направление в рамках междисциплинарного подхода. Использование разработанных моделей позволяет не только теоретически описывать этапы развития семьи, но и формировать практические рекомендации для специалистов в области психологии, социальной работы и педагогики. В условиях

социальных изменений, миграции, трансформации гендерных ролей и демографических процессов подход к изучению семьи через призму жизненного цикла приобретает особую значимость. Он позволяет выявлять риски, прогнозировать кризисы и разрабатывать стратегии поддержки, способствующие укреплению семей как основы стабильного общества.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Алешина Ю. Е. Психология семьи / Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская. — М.: МГУ, 2002. — 352 с.
2. Боуэн М. Семейная терапия: теория систем / М. Боуэн; пер. с англ. — М.: Класс, 2016. — 352 с.
3. Верещагина И. Типология семьи: социально-психологический аспект / И. Верещагина. — Ташкент, 2012. — 198 с.
4. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений в семье / Л.Я. Гозман. — М.: МГУ, 2000. — 271 с.
5. Дубовская Е.М. Возрастная и семейная психология / Е.М. Дубовская. — М.: Академический проект, 2003. — 312 с.
6. Карабанова О. А. Психология семейных отношений / О. А. Карабанова. — М.: Академия, 2005. — 240 с.
7. Новоселова Е.Н. Правовое регулирование однополых браков в зарубежных странах / Е.Н. Новоселова. — М.: Юнити-Дана, 2013. — 160 с.
8. Олсон Д.Х. Семья как система: теория и практика семейной терапии / Д. Х. Олсон, Дж. Рсорт, Р. Белл ; пер. с англ. — СПб.: Речь, 2003. — 400 с.
9. Панкратова Н.Д. Психология семьи: теория и практика / Н.Д. Панкратова. — СПб.: Питер, 2006. — 208 с.
10. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс ; пер. с англ. — М.: Прогресс, 1994. — 480 с.
11. Хилл Р. Семья в условиях стресса / Р. Хилл. — Нью-Йорк: Harper & Row, 1949. — 306 p.
12. Carter B. The Expanded Family Life Cycle: Individual, Family, and Social Perspectives / B. Carter, M. McGoldrick. — Boston: Allyn & Bacon, 2005. — 560 p.

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM
ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.