

KONFERENSIYALAR UZ

— ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL



O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-259-6

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda “O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari” nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Фозилжонов Хожиақбар

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ
CBT 7-11

Mamadaliyeva Gulhayo

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI
UNING ISH KO'RSATGICHLARIGA TA'SIRI 12-16

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV 17-19

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI
QIYOSIY FARQLAR 20-23

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI 24-25

Xasanova Nargiza

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA 26-29

Rustamova Nigora

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 30-32

Xalilov Baxodir

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"
TASHKILOTI FAOLİYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) 33-37

Норов Шухрат

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) 38-41

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) 42-43

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH
METODIKASI 44-47

Abduraimova Nigora

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI 48-51

Sidiqov Jasurbek

IJTIMOY INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR 52-56

Nematova Dilnoza

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 57-63

Axmedova O'g'ilshod

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI 64-66

<i>Abduraimova Nigora</i> TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i> MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i> TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i> INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
FALSAFA FANLARI	
<i>Gafurova Munajat</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i> ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI	93-98
FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i> O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i> IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i> CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuza</i> ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida).....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i> "MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i> "DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i> TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIKMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbonova Aziza</i> O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARNING AHAMIYATI	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

<i>Qosimova Malika</i> LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH METODLARI	137-140
<i>Ayimbetova Damekhan</i> ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA OBRAZLAR TIZIMI	141-145
<i>Yo'ldasheva Mahliyo</i> "MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	146-149
<i>YURIDIK FANLARI</i>	
<i>G'ofurov Ramzbek</i> DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI	150-154
<i>Turdibaeva Mukhaddas</i> JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES	155-160
<i>Gafurova Shoir</i> ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI	161-165
<i>Komilov Avazbek</i> PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RSIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR	166-169
<i>Babajanov Farrux</i> IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS ETTIRISH	170-175
<i>PEDAGOGIKA FANLARI</i>	
<i>Нуриллаева Угулхон</i> ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	176-181
<i>Tursinova Zoxida</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEKANIZMLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	182-191
<i>Babayeva Shahnoza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI	192-194
<i>Rasulova Barnoxon</i> KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV INNOVATSION BAHOLASH USULLARI	195-199
<i>Zokirjonov Akramjon</i> O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI	200-202
<i>Baratova Yulduz</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING AHAMIYATI	203-206

Sattoriy Shohruh

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA

TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI207-210

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza

AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN.....211-213

Мамадалиев Хасанхон

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)

И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....214-218

Maxmudbekov Boburmirzo

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA

OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH.....219-221

PSIXOLOGIYA FANLARI

Усманова Лилия

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ

ТРАДИЦИИ222-225

SIYOSIY FANLAR

Sa'diyev Bahodir

ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI.....226-231

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI

Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'gli

Mustaqil izlanuvchi, NamDU "Registrator ofisi" bolimining
malumotlar bazasi bo'limi menejeri

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3352-5937>

Annotatsiya. Ushbu tezisdagi raqamli transformatsiyaning ta'lim sifatiga ta'siri chuqur tahlil qilinib, zamonaviy axborot texnologiyalari, sun'iy intellekt va katta hajmdagi ma'lumotlarni tahlil qilish vositalarining ta'lim tizimlarida integratsiyasi ko'rib chiqiladi. Raqamli vositalarning o'qitish, o'rganish va baholash jarayonlarini qanday yangilashi, ta'lim jarayonining shaffofligi, mavjudligi va samaradorligini oshirishdagi roli o'rganiladi.

Kalit so'zlar: Raqamli transformatsiya, ta'lim sifati, ta'lim texnologiyalari, sun'iy intellekt, ma'lumotlarni tahlil qilish.

MECHANISMS FOR ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE PROCESS OF DIGITAL TRANSFORMATION

Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li

Independent researcher, Manager of the Database Department
of the "Registrar's Office" at NamDU

Annotation. This thesis provides an in-depth analysis of the impact of digital transformation on the quality of education, examining the integration of modern information technologies, artificial intelligence, and big data analysis tools within educational systems. It explores how digital tools can innovate the processes of teaching, learning, and assessment, as well as their role in enhancing the transparency, accessibility, and effectiveness of the educational process.

Key words: Digital transformation, quality of education, educational technologies, artificial intelligence, data analysis.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/uzb-IV/No-46>

Kirish. Zamonaviy dunyoda ta'lim sifati milliy va global taraqqiyotning muhim omillaridan biri sifatida e'tirof etilgan. Raqamli transformatsiya esa ta'lim tizimlarida fundamental o'zgarishlarga sabab bo'lib, o'quv jarayonlari, ta'limni boshqarish va nazorat qilish mexanizmlarini tubdan qayta ko'rib chiqishni talab qilmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining tez sur'atlarda rivojlanishi va ularning ta'lim sohasiga keng joriy qilinishi sifatni baholashda yangi imkoniyatlar va muammolarni yuzaga keltirdi. Ta'lim sifatini ta'minlash va nazorat qilish sohasida raqamli texnologiyalarning roli tobora oshib bormoqda. Bugungi kunda o'quvchilarning bilim darajasi, pedagogik jarayonlarning samaradorligi, ta'lim muassasalarining faoliyati haqidagi ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish uchun an'anaviy usullar o'rnini real vaqt rejimidagi monitoring tizimlari, sun'iy intellekt yordamida avtomatlashtirilgan baholash platformalari egallamoqda. Ushbu tendensiya ta'lim sohasida shaffoflik, hisobdorlik va samaradorlikni oshirishga imkon yaratmoqda. Raqamli transformatsiya jarayonlari natijasida ta'lim tizimlarida yuzaga kelayotgan muammolarni aniqlash va hal etishda ilmiy yondashuvlarga ehtiyoj kuchaymoqda. Masalan, sun'iy intellekt vositalarining baholashdagi noaniqliklari, algoritmik tarafkashlik, ma'lumotlar xavfsizligi,

pedagoglarning yangi texnologiyalarni qo'llashga tayyorligi kabi omillar ta'lim sifatini nazorat qilish tizimlarining samaradorligiga ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bois, raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim sifatini nazorat qilish mexanizmlarini takomillashtirish va boshqarish tizimlarini yaratish hozirgi kun uchun dolzarb ilmiy va amaliy masala bo'lib qolmoqda. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, rivojlangan mamlakatlarda ta'lim sifatini raqamli boshqarish tizimlari ta'lim natijalarining barqaror oshishiga, resurslarni optimal taqsimlashga va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashgan pedagogik jarayonlarga olib kelmoqda. Masalan, Singapur va Finlyandiya misollarida elektron baholash tizimlari va sun'iy intellekt algoritmlari yordamida pedagogik jarayonlarni doimiy tahlil qilish imkoniyati mavjud bo'lib, bu esa ta'lim sifatini boshqarishda yuqori darajadagi shaffoflikni ta'minlamoqda. Shu bilan birga, rivojlanayotgan mamlakatlarda, xususan O'zbekistonda, raqamli transformatsiya jarayonlari ta'lim tizimini raqamlashtirish va sifatni nazorat qilishda yangi istiqbollarni ochib bergan bo'lsa-da, hali ham texnologik infratuzilma, kadrlar tayyorlash, ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish tizimlarining integratsiyasi sohasida qator muammolar mavjud. Bu esa ta'lim sifatini ta'minlashning uzluksizligini va boshqaruv samaradorligini oshirish yo'lida kompleks yondashuvni talab qiladi.

XXI asrda raqamli transformatsiya barcha sohalar kabi ta'lim tizimini ham tubdan o'zgartirmoqda. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi, sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar (Big Data), bulutli hisoblash (Cloud Computing) kabi innovatsiyalar ta'lim jarayonlarining samaradorligini oshirish, ularni yanada shaffof va erkin qilish imkonini bermocda. Bu jarayonlarda ta'lim sifati masalasi yangi zamonaviy o'lchov va nazorat vositalarini talab qilmoqda. Ayniqsa, raqamli ta'lim vositalarining keng joriy etilishi natijasida an'anaviy baholash tizimlari o'rnini interaktiv, avtomatlashtirilgan va doimiy monitoring tizimlari egallamoqda. Shu bois, ta'lim sifatini raqamli transformatsiya kontekstida samarali nazorat qilish va boshqarish mexanizmlarini yaratish bugungi kunning eng dolzarb ilmiy va amaliy masalalaridan biriga aylandi. Bugungi kunda global miqyosda ta'lim sifatini oshirish maqsadida raqamli texnologiyalarni joriy etish keng tarqalgan. Masalan, OECD davlatlarining 80 foizdan ortig'i ta'lim jarayonida raqamli baholash tizimlaridan foydalanmoqda va bu mamlakatlarda ta'lim sifatini baholash tizimlari yanada samarali natijalar ko'rsatmoqda[1]. Shu bilan birga, COVID-19 pandemiyasi ta'lim sohasida raqamlashtirish jarayonlarini sezilarli tezlashtirdi, onlayn o'qitish va masofaviy baholash tizimlari keng ko'lamda tatbiq etildi. Bu holat ta'lim sifatini doimiy va real vaqt rejimida nazorat qilishning zaruratini yanada oshirdi. Shuningdek, raqamli transformatsiya doirasida ta'lim sifatining o'lchov va nazorat mexanizmlari ham o'zgarmoqda. Sun'iy intellekt algoritmlari yordamida o'quvchilarning individual yutuqlari, pedagoglarning faoliyati, ta'lim muassasalari samaradorligi haqidagi ma'lumotlar real vaqt rejimida tahlil qilinmoqda. Bu esa ta'lim sifatini baholashda an'anaviy usullardan farqli o'laroq, yanada ko'p qirralilik va chuqurlikni ta'minlaydi. Biroq, shuningdek, bu jarayonlarda ma'lumotlarning maxfiyligi, algoritmik adolat, va texnologiyalardan teng foydalanish kabi masalalar ham dolzarb bo'lib qolmoqda. O'zbekistonda ham raqamli transformatsiya siyosati doirasida ta'lim sohasida katta o'zgarishlar yuz bermocda. "Raqamli O'zbekiston – 2030" dasturi asosida ta'lim muassasalarida elektron ta'lim platformalari kengaymoqda, raqamli baholash tizimlari joriy qilinmoqda. Shu bilan birga, bu jarayonlarni samarali boshqarish uchun sifat nazorati va

baholash tizimlarini takomillashtirish, yangi pedagogik va boshqaruv yondashuvlarini ishlab chiqish zarurati mavjud. Bu esa mavzuning mamlakat miqyosida amaliy ahamiyatini yanada oshirmoqda. Umuman olganda, raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim sifatini nazorat qilish va boshqarish masalalari zamonaviy ta'lim tizimining barqaror rivojlanishi uchun muhim omil bo'lib, uni ilmiy jihatdan o'rganish va amaliy jihatdan takomillashtirish katta ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, ushbu mavzu nafaqat ta'lim sohasidagi mutaxassislar, balki davlat boshqaruvi, ta'lim siyosati ishlab chiquvchilari va innovatsion texnologiyalar sohasidagi mutaxassislar uchun ham ustuvor yo'nalish hisoblanadi.

So'nggi yillarda O'zbekistonda ta'lim sohasini raqamlashtirish va sifatni oshirish maqsadida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Bu islohotlarning asosiy hujjatlari sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 5-fevraldagi PF-5617-sonli "Raqamli iqtisodiyot dasturini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" Farmoni va 2020-yil 4-avgustdagi PQ-4786-sonli "Raqamli ta'lim tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" Qarori e'tiborga molikdir. PF-5617-sonli farmon bilan "Raqamli iqtisodiyot" dasturining ustuvor yo'nalishlari qabul qilinib, ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni joriy etish, ta'lim sifatini oshirish va boshqaruv tizimini avtomatlashtirish asosiy vazifalar sifatida belgilandi[2]. Farmonga asosan, ta'lim muassasalari uchun raqamli platformalar yaratish, elektron hujjat aylanishini yo'lga qo'yish hamda malakali kadrlar tayyorlash dasturlari ishlab chiqildi. Shuningdek, 2020-yil 4-avgustdagi PQ-4786-sonli qaror bilan ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish, elektron baholash tizimlarini joriy etish va sifat nazoratini raqamli vositalar yordamida amalga oshirishga qaratilgan tizimli chora-tadbirlar belgilanib, mazkur tizimlarning samaradorligini oshirishga doir ko'rsatmalar berildi. Qaror ta'lim sifatini baholashda sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlilini qo'llashni rag'batlantiradi. 2022-yilda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 120-sonli qarori bilan "Milliy raqamli ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi" qabul qilindi[4]. Ushbu konsepsiya ta'lim sohasida elektron resurslar, masofaviy ta'lim platformalari va sifat nazorat tizimlarini yagona integratsiyalashgan platformaga birlashtirishni maqsad qilgan. Shuningdek, pedagoglarning raqamli savodxonligini oshirish, zamonaviy texnologiyalar asosida ta'lim jarayonlarini optimallashtirish va raqamli monitoring mexanizmlarini joriy etish ko'zda tutilgan. Bundan tashqari, 2023-yilda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-364-son qarori bilan ta'lim sifatini oshirish va raqamli transformatsiyani yanada chuqurlashtirish maqsadida yangi "Elektron ta'lim va sifatni nazorat qilish tizimi" yaratildi[5]. Ushbu tizim orqali ta'lim jarayonining har bir bosqichi onlayn monitoring qilinib, o'quvchilarning yutuqlari va pedagogik jarayonlar haqidagi ma'lumotlar real vaqt rejimida yig'ilmoqda. Tizimning joriy etilishi ta'lim sifatining oshishiga va boshqaruv samaradorligining yaxshilanishiga xizmat qilmoqda[6]. Shu tariqa, O'zbekiston Respublikasi hukumatining aniq qarorlari va farmonlari asosida amalga oshirilayotgan raqamli islohotlar ta'lim sifatini doimiy nazorat qilish va boshqarish tizimlarini takomillashtirishga, zamonaviy texnologiyalar asosida o'quv jarayonlarini optimallashtirishga xizmat qilmoqda. Bu esa o'z navbatida ta'lim sohasida shaffoflikni oshirish, malakali kadrlar tayyorlash va ta'lim xizmatlarining xalqaro standartlarga mosligini ta'minlashga yordam bermoqda.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Raxmatullayevna T. S. et al. TA'LIM SIFATINI BOSHQARISH BO'YICHA INNOVATSION YONDASHUVLAR //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2025. – T. 5. – №. 48. – C. 209-215.
2. Oribjonovich Q. T. OLIY TA'LIM MUASSASALARINING BOSHQARUV TIZIMI VA IQTISODIY MEKANIZMLARINING JORIY HOLATI //Tadqiqotlar. – 2025. – T. 63. – №. 1.2. – C. 356-362.
3. Ismoilov T. I. Teacher Department of «Social Disciplines» Namangan Engineering Construction Institute Uzbekistan, Namangan city HUMAN FACTOR IN THE SPIRITUAL DEVELOPMENT PROCESS //Teacher academician lyceum at Tashkent Pediatric Medical Institute Uzbekistan, Tashkent city Artistic performance of the creativity of russian. – 2018. – T. 42. – C. 320-325.
4. Gavxar X., Shohbozbek E. UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA MAKTABGACHA TA'LIMNING O'RNI VA AHAMIYATI //Global Science Review. – 2025. – T. 3. – №. 1. – C. 303-310.
5. Muslima O., Shohbozbek E. O'ZBEKISTONDA MAKTABGACHA YOSHDAgi BOLALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI //Global Science Review. – 2025. – T. 3. – №. 1. – C. 339-347.
6. Shohbozbek E. et al. Maktabgacha ta'lim tizimida milliy qadriyatlarni singdirish va uzluksiz ta'limga bog'liqlik //international scientific research conference. – 2025. – T. 3. – №. 32. – C. 88-95.

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM
ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.