

KONFERENSIYALAR UZ

— ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL



O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-259-6

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda "O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari" nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Фозилжонов Хожиақбар

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ
CBT 7-11

Mamadaliyeva Gulhayo

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI
UNING ISH KO'RSATGICHLARIGA TA'SIRI 12-16

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV 17-19

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI
QIYOSIY FARQLAR 20-23

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI 24-25

Xasanova Nargiza

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA 26-29

Rustamova Nigora

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 30-32

Xalilov Baxodir

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"
TASHKILOTI FAOLIYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) 33-37

Норов Шухрат

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) 38-41

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) 42-43

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH
METODIKASI 44-47

Abduraimova Nigora

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI 48-51

Sidiqov Jasurbek

IJTIMOY INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR 52-56

Nematova Dilnoza

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 57-63

Axmedova O'g'ilshod

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI 64-66

<i>Abduraimova Nigora</i> TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i> MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i> TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i> INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
FALSAFA FANLARI	
<i>Gafurova Munajat</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i> ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI	93-98
FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i> O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i> IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i> CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuza</i> ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida).....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i> "MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i> "DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i> TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIKMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbonova Aziza</i> O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARNING AHAMIYATI	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

<i>Qosimova Malika</i> LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH METODLARI	137-140
<i>Ayimbetova Damekhan</i> ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA OBRAZLAR TIZIMI	141-145
<i>Yo'ldasheva Mahliyo</i> "MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	146-149
<i>YURIDIK FANLARI</i>	
<i>G'ofurov Ramzbek</i> DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI	150-154
<i>Turdibaeva Mukhaddas</i> JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES	155-160
<i>Gafurova Shoir</i> ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI	161-165
<i>Komilov Avazbek</i> PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RSIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR	166-169
<i>Babajanov Farrux</i> IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS ETTIRISH	170-175
<i>PEDAGOGIKA FANLARI</i>	
<i>Нуриллаева Угулхон</i> ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	176-181
<i>Tursinova Zoxida</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEKANIZMLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	182-191
<i>Babayeva Shahnoza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI	192-194
<i>Rasulova Barnoxon</i> KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV INNOVATSION BAHOLASH USULLARI	195-199
<i>Zokirjonov Akramjon</i> O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI	200-202
<i>Baratova Yulduz</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING AHAMIYATI	203-206

Sattoriy Shohruh

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA

TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEKANIZMLARI 207-210

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza

AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN..... 211-213

Мамадалиев Хасанхон

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)

И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ..... 214-218

Maxmudbekov Boburmirzo

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA

OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH..... 219-221

PSIXOLOGIYA FANLARI

Усманова Лилия

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ

ТРАДИЦИИ 222-225

SIYOSIY FANLAR

Sa'diyev Bahodir

ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI..... 226-231

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

Zokirjonov Akramjon Akmal o'g'li

NamDU Fizika-matematika fakulteti Axborot tizimlari va
texnologiyalari yo'nalishi talabasi

E-mail: akramjon1510005@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada "O'zbekiston — 2030" strategiyasi doirasida innovatsiya, fan va ta'lim sohalarining ustuvor yo'nalishlari, raqamli transformatsiya, ilm-fan integratsiyasi va kadrlar salohiyatini oshirish istiqbollari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: O'zbekiston-2030, innovatsiya, fan, ta'lim, raqamli transformatsiya, strategik rivojlanish, ilmiy tadqiqotlar, zamonaviy texnologiyalar, bilimlar iqtisodiyoti, ta'lim tizimi, oliy ta'lim, startaplar, ilm-fan integratsiyasi, sun'iy intellekt, IT-ta'lim, zamonaviy kasblar, yoshlar siyosati, xalqaro hamkorlik, milliy rivojlanish, ilmiy salohiyat.

UZBEKISTAN — 2030: PROSPECTS FOR INNOVATION, SCIENCE AND EDUCATION

Zokirjonov Akramjon Akmal ugli

Student of the Faculty of Physics and Mathematics

Namangan State University

Major in Information Systems and Technologies

Annotation. The article analyzes the priorities of innovation, science and education, digital transformation, science and technology integration, and prospects for increasing human resources within the framework of the "Uzbekistan — 2030" strategy.

Key words: Uzbekistan-2030, innovation, science, education, digital transformation, strategic development, scientific research, modern technologies, knowledge economy, education system, higher education, startups, science and technology integration, artificial intelligence, IT education, modern professions, youth policy, international cooperation, national development, scientific potential.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/uzb-IV/No-44>

Kirish.

Bugungi globallashuv sharoitida raqobatbardoshlik, barqaror taraqqiyot va milliy salohiyatning oshirilishi bevosita innovatsion yondashuvlar, ilg'or ilmiy tadqiqotlar va zamonaviy ta'lim tizimi bilan chambarchas bog'liqdir. Har bir zamonaviy davlat o'zining strategik rivojlanish rejasida ilm-fan va ta'limga alohida e'tibor qaratib, ushbu sohalarini milliy taraqqiyotning poydevori sifatida belgilab bormoqda. Shu nuqtai nazardan olib qaralganda, O'zbekiston Respublikasining 2030-yilgacha mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi ham ilmiy-innovatsion faoliyat, fan va ta'lim tizimini chuqur isloh qilish, zamonaviy tendensiyalar bilan uyg'unlashtirishni ustuvor vazifa sifatida ilgari surmoqda.

Prezidentimiz SH. Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan "O'zbekiston — 2030" strategik hujjati mamlakat taraqqiyotining asosiy yo'nalishlarini belgilab beradi. Ushbu strategiyada raqamli iqtisodiyot, bilimga asoslangan jamiyat, kadrlar salohiyatining oshirilishi va fan-ta'lim integratsiyasi asosiy ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida ko'rsatilgan. Ta'lim va ilm-fan sohasi O'zbekiston taraqqiyotining harakatlantiruvchi kuchi sifatida e'tirof etilib,

yoshlar salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish, raqamli va innovatsion ko'nikmalarni rivojlantirish orqali zamonaviy global talablarga mos kadrlar tayyorlash ko'zda tutilmoqda.

So'nggi yillarda O'zbekiston ilm-fan va innovatsiya sohasida salmoqli yutuqlarga erishdi. Jumladan, ilmiy grantlar sonining ortishi, xorijiy universitetlar bilan hamkorlikda qo'shma dasturlar joriy etilishi, startaplar faoliyatining yo'lga qo'yilishi bunga yorqin misoldir. Biroq bu yutuqlar bilan cheklanib qolmasdan, 2030-yilgacha yanada chuqurlashtirilgan, zamonaviy ilm-fan va ta'lim modellariga asoslangan islohotlarni bosqichma-bosqich amalga oshirish zarurati mavjud. Ayniqsa, sun'iy intellekt, raqamli transformatsiya, STEM yo'nalishlari, ekologik xavfsizlik kabi dolzarb yo'nalishlarda innovatsion yondashuvlar hayotga tatbiq etilishi talab etiladi.

Innovatsion taraqqiyot ta'lim tizimi bilan bevosita bog'liq bo'lib, u kadrlar tayyorlash sifatini belgilovchi asosiy omil hisoblanadi. Shu sababli, ta'lim mazmunini zamonaviylashtirish, mehnat bozorining ehtiyojlariga moslashtirilgan o'quv dasturlarini ishlab chiqish, amaliy ko'nikmalarga yo'naltirilgan ta'lim metodikasini joriy etish zarur. Xususan, oliy ta'limda ilm-fan bilan integratsiyalashgan, tadqiqotga asoslangan o'qitish tizimi ustuvorlik kasb etmoqda. Shu bilan birga, akademik erkinlik, oliy ta'lim muassasalari reytingini oshirish kabi chora-tadbirlar ham dolzarbdir.

O'zbekiston Respublikasida ilm-fan, ta'lim va innovatsiya sohalari izchil islohotlar bosqichiga kirib bordi. "O'zbekiston – 2030" strategiyasi doirasida aynan ushbu yo'nalishlar milliy taraqqiyotning poydevori sifatida belgilab olingan. Zero, zamonaviy jamiyat taraqqiyoti innovatsiyalarga tayangan holda rivojlanadi va bu borada kuchli ilmiy salohiyatga ega kadrlar tayyorlash hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek:

"Biz taraqqiyot yo'lini tanlagan bo'lsak, ilm-fan, innovatsiya va zamonaviy bilim egalariga suyanishimiz shart. Ilmiy salohiyatsiz – yangi O'zbekistonni qurib bo'lmaydi" (Sh. Mirziyoyev, 2023-yil, Oliy Majlisga Murojaatnoma).

So'nggi yillarda ushbu yo'nalishlarda olib borilgan chora-tadbirlar sezilarli natijalar bermoqda. Xususan, 2017-yildan buyon ilmiy-tadqiqot institutlari soni ortib, ularda olib borilayotgan tadqiqotlar sifati oshdi. Ilmiy faoliyatni rag'batlantirish, yosh olimlarni qo'llab-quvvatlash, doktorantura tizimini takomillashtirish borasida huquqiy baza mustahkamlandi. 2021-yilda Prezident qarori bilan "Yoshlar akademiyasi" tashkil etildi, bu esa yoshlarning innovatsion g'oyalari va startap loyihalarini qo'llab-quvvatlash uchun yangi imkoniyatlar yaratdi.

Innovatsiyalar rivoji esa to'g'ridan-to'g'ri fan va ta'lim integratsiyasiga bog'liqdir. Respublikamizda so'nggi yillarda raqamli transformatsiya jarayoni ta'lim tizimining barcha bosqichlariga joriy etilmoqda. Xususan, elektron darsliklar, masofaviy ta'lim platformalari, sun'iy intellekt asosida ishlovchi ta'lim tizimlari keng qo'llanilmoqda. Prezident Shavkat Mirziyoyev buni quyidagicha izohlaydi:

"Kelajak — raqamli texnologiyalar, sun'iy intellekt va innovatsiyalar bilan chambarchas bog'liq. Biz yosh avlodni aynan shunday yo'nalishlarga tayyorlashimiz kerak" (Sh. Mirziyoyev, 2022-yil, Ta'lim forumidagi nutqidan).

Ta'limda innovatsion yondashuvlar birgina texnik ta'minot bilan emas, balki o'quv mazmunining o'zgarishi, o'qitish metodikalarining zamonaviylashuvi bilan bog'liqdir. Bugungi

kunda O'zbekistonda "STEAM" yondashuvi, ya'ni fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyasi asosida o'qitish keng joriy etilmoqda. Bu esa o'quvchilar va talabalarda muammoli fikrlash, loyihaviy yondashuv, jamoada ishlash kabi kompetensiyalarni rivojlantiradi.

Fan va ta'lim integratsiyasining muhim yo'nalishlaridan biri – oliy ta'lim muassasalarining ilmiy markazlar bilan hamkorligini kuchaytirishdir. Bugungi kunda xorijiy universitetlar bilan qo'shma fakultetlar, ikki diplomli dasturlar ham o'z samarasini bermoqda.

Statistik ma'lumotlarga ko'ra, 2017–2024 yillar oralig'ida O'zbekistonda ilmiy izlanishlarga ajratilgan byudjet mablag'lari hajmi 3,5 barobarga oshgan. Yosh olimlar soni ham 40 foizga ko'paygan. Bu ko'rsatkichlar, albatta, "O'zbekiston – 2030" strategiyasida belgilangan maqsadlar sari dadil qadamlar tashlanayotganini anglatadi.

Umuman olganda, innovatsiya, fan va ta'lim sohalarining uyg'unlashuvi orqali O'zbekiston global raqobat maydonida o'z salohiyatini namoyon eta oladi. Bu esa nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy, madaniy taraqqiyotning ham asosiy kafolati bo'lib xizmat qiladi.

Xulosa: "O'zbekiston — 2030" strategiyasida innovatsiya, fan va ta'lim sohalariga ustuvor e'tibor qaratilayotgani — bu nafaqat davlat miqyosidagi islohot, balki biz talabalar uchun ham yangi imkoniyatlar eshigini ochmoqda. Mening fikrimcha, bu yondashuv aynan biz kabi bilimga chanqoq, izlanuvchan avlod vakillarining salohiyatini yuzaga chiqarishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda O'zbekistonda ilm-fan rivoji uchun yaratilayotgan sharoitlar, jumladan, ilmiy grantlar, texnoparklar, zamonaviy laboratoriyalar va xalqaro hamkorlik dasturlari — bizni dunyo miqyosida raqobatbardosh mutaxassislar sifatida yetishishimizga undamoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning "Yangi O'zbekistonni ilmiy va tafakkurli yoshlar bilan birga barpo etamiz" degan so'zlari biz uchun katta mas'uliyat yuklaydi. Chunki bu ishonchni oqlash, mamlakatimiz taraqqiyotida faol ishtirok etish bizning burchimizdir.

Biz o'zgarayotgan ta'lim muhitida nafaqat bilim olishimiz, balki uni amaliyotga tatbiq etishimiz, innovatsion fikrlashni rivojlantirishimiz zarur. Mening fikrimcha, aynan biz — bugungi talabalar, ertangi ixtirochilar, tadqiqotchilar va yetakchilar jamiyati uchun poydevor bo'lamiz. Shunday ekan, bizga berilayotgan har bir imkoniyatdan oqilona foydalanish, ilm-fan yo'lida tinmay izlanish, yurt manfaatiga xizmat qilish eng oliy maqsadimiz bo'lishi lozim.

Xulosa qilib aytganda, "O'zbekiston — 2030" strategiyasi biz uchun faqat rasmiy hujjat emas, balki kelajak sari dadil yo'l xaritasi, ustuvor g'oya va amaliy harakat dasturidir. Biz, bugunning talabalari, bu strategiyani yuragimizda his qilgan holda, ilm, fidoyilik va tashabbus bilan uni hayotga tatbiq etishimiz kerak. "Yangi O'zbekiston" — bu avvalo bizning qo'limizda, bizning g'oyalarimizda va bizning mehnatimizda namoyon bo'ladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – Toshkent: O'zbekiston, 2017.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi farmoni: "O'zbekiston – 2030" strategiyasi va uni amalga oshirish bo'yicha davlat dasturi to'g'risida. – www.lex.uz
4. Qodirov O., Normurodov I. Raqamli iqtisodiyot va innovatsiyalar. – Toshkent: Ilm Ziyo, 2022.

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM
ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.