

KONFERENSIYALAR UZ

— ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL



O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-259-6

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda "O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari" nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Фозилжонов Хожиақбар

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ
CBT.....7-11

Mamadaliyeva Gulhayo

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI
UNING ISH KO'RSATGICHLARIGA TA'SIRI 12-16

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV..... 17-19

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI
QIYOSIY FARQLAR..... 20-23

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI 24-25

Xasanova Nargiza

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA 26-29

Rustamova Nigora

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 30-32

Xalilov Baxodir

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"
TASHKILOTI FAOLIYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) 33-37

Норов Шухрат

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) 38-41

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) 42-43

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH
METODIKASI 44-47

Abduraimova Nigora

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI 48-51

Sidiqov Jasurbek

IJTIMOY INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR..... 52-56

Nematova Dilnoza

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 57-63

Axmedova O'g'ilshod

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI 64-66

<i>Abduraimova Nigora</i> TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i> MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i> TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i> INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
FALSAFA FANLARI	
<i>Gafurova Munajat</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i> ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI	93-98
FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i> O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i> IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i> CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuza</i> ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida).....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i> "MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i> "DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i> TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIKMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbonova Aziza</i> O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARNING AHAMIYATI	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

<i>Qosimova Malika</i> LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH METODLARI	137-140
<i>Ayimbetova Damekhan</i> ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA OBRAZLAR TIZIMI	141-145
<i>Yo'ldasheva Mahliyo</i> "MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	146-149
<i>YURIDIK FANLARI</i>	
<i>G'ofurov Ramzbek</i> DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI	150-154
<i>Turdibaeva Mukhaddas</i> JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES	155-160
<i>Gafurova Shoir</i> ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI	161-165
<i>Komilov Avazbek</i> PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RSIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR	166-169
<i>Babajanov Farrux</i> IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS ETTIRISH	170-175
<i>PEDAGOGIKA FANLARI</i>	
<i>Нуриллаева Угулхон</i> ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	176-181
<i>Tursinova Zoxida</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEKANIZMLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	182-191
<i>Babayeva Shahnoza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI	192-194
<i>Rasulova Barnoxon</i> KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV INNOVATSION BAHOLASH USULLARI	195-199
<i>Zokirjonov Akramjon</i> O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI	200-202
<i>Baratova Yulduz</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING AHAMIYATI	203-206

Sattoriy Shohruh

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA

TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI 207-210

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza

AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN..... 211-213

Мамадалиев Хасанхон

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)

И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ..... 214-218

Maxmudbekov Boburmirzo

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA

OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH..... 219-221

PSIXOLOGIYA FANLARI

Усманова Лилия

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ

ТРАДИЦИИ 222-225

SIYOSIY FANLAR

Sa'diyev Bahodir

ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI..... 226-231

BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI

Babayeva Shahnoza Oybek qizi

E-mail: shaxnozababaeva777@gmail.com

Tel: +998991308842

Annotatsiya. Ushbu tezis bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning metodik muammolarini tahlil qiladi va uning zamonaviy ta'limdagi dolzarbligini asoslaydi. Kommunikativ kompetentlikning lingvistik, sotsiolingvistik va pragmatik komponentlari ko'rib chiqilib, an'anaviy metodik yondashuvlarning cheklovlari va sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining innovatsion imkoniyatlari tahlil qilinadi. O'zbekistonning raqamli ta'lim strategiyasi doirasida SI asosidagi metodik tizimlarning kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishdagi ahamiyati ta'kidlanadi. Tadqiqotda SI vositalarining shaxsiylashtirilgan va interaktiv ta'lim jarayonlariga ta'siri xorijiy tajribalar misolida muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: kommunikativ kompetentlik, ingliz tili o'qituvchilari, sun'iy intellekt, metodik tizim, ta'lim, raqamlashtirish, interaktiv metodlar, shaxsiylashtirilgan ta'lim.

METHODOLOGICAL ISSUES AND RELEVANCE OF DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS

Babayeva Shahnoza Oybek qizi

Annotation. This article analyzes the methodological issues of developing communicative competence in future English language teachers and substantiates its relevance in the context of modern education. The linguistic, sociolinguistic, and pragmatic components of communicative competence are examined, along with the limitations of traditional methodological approaches and the innovative potential of artificial intelligence (AI) technologies. Within the framework of Uzbekistan's digital education strategy, the significance of AI-based methodological systems in enhancing communicative skills is highlighted. The study discusses the impact of AI tools on personalized and interactive educational processes, drawing on international experiences.

Key words: communicative competence, English language teachers, artificial intelligence, methodological system, education, digitalization, interactive methods, personalized learning.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/uzb-IV/No-42>

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kommunikativ kompetentligi o'quvchilarga tilni samarali o'rgatish, global raqobatbardoshlikni ta'minlash va kross-madaniy muloqotni rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega [1; B.269–270]. Kommunikativ kompetentlik nafaqat lingvistik bilimlarni, balki sotsiolingvistik va pragmatik ko'nikmalarni o'z ichiga oladi, bu esa o'qituvchilardan o'quvchilarni real hayotiy muloqotga tayyorlashni talab qiladi. Ushbu kompetentlik o'qituvchilarning professional faoliyatida asosiy omil sifatida til o'qitishning samaradorligini belgilaydi. O'zbekiston Respublikasining "Raqamli ta'limni rivojlantirish to'g'risida"gi strategiyasi (2023) ta'lim jarayonlariga sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarini integratsiya qilish zarurligini ta'kidlaydi, bu esa bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishda yangi metodik yondashuvlarni joriy etishni talab qiladi [2; B.45–47].

An'anaviy metodik yondashuvlarning cheklovlari zamonaviy ta'limning talablariga to'liq javob bera olmaydi. Masalan, an'anaviy metodlar ko'pincha statik xarakterga ega bo'lib, talabalarning individual ehtiyojlariga moslashishda qiyinchiliklarga duch keladi. O'quv jarayonida shaxsiylashtirilgan yondashuvning yetishmasligi, interaktivlik darajasining pastligi va o'quvchilarning psixolingvistik xususiyatlarini to'liq hisobga olinmasligi kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda muhim to'siqlarni keltirib chiqaradi [3; B.25–26]. Masalan, o'quvchilarning til o'rganishdagi motivatsiyasi, kognitiv qobiliyatlari va emotsional holati an'anaviy metodlarda yetarlicha e'tiborga olinmaydi. Bu esa o'quv jarayonining samaradorligini pasaytiradi va o'qituvchilarning real hayotiy muloqotga tayyorlanishini cheklaydi [4; B.112].

Sun'iy intellekt texnologiyalari ushbu muammolarni hal qilishda yangi imkoniyatlar yaratadi. SI asosidagi vositalar, masalan, chat-botlar, virtual repetitorlar va avtomatlashtirilgan baholash tizimlari talabalarning til bilish darajasini tahlil qilish, shaxsiylashtirilgan mashqlar taklif qilish va real vaqtda fikr-mulohaza berish imkonini beradi. Masalan, Duolingo kabi platformalar o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan mashqlar orqali til o'rganishni samarali qiladi [5; B.89]. Shu bilan birga, Grammarly va Elsa Speak kabi vositalar yozma va og'zaki kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi, chunki ular talaffuz, grammatika va stilistik xatolarni tahlil qilib, o'quvchilarga real vaqtda maslahatlar beradi [6; B.134–135].

O'zbekiston ta'lim tizimida SI texnologiyalarining integratsiyasi hali dastlabki bosqichda bo'lsa-da, ularning potentsiali katta. Raqamli ta'lim strategiyasi doirasida SI vositalari o'quv jarayonini shaxsiylashtirish, interaktivlikni oshirish va o'qituvchilarning vaqtini tejash imkonini beradi. Masalan, SI asosidagi virtual suhbat platformalari bo'lajak o'qituvchilarga turli kontekstlarda (rasmiy, norasmiy, akademik) muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi [7; B.50]. Bu vositalar nafaqat o'quvchilarning til bilish darajasini baholaydi, balki ularning kognitiv va emotsional holatlarini hisobga olgan holda moslashuvchan mashg'ulotlarni taklif qiladi.

Xorijiy tajribalar SI texnologiyalarining til o'qitishda samaradorligini isbotlagan. Masalan, Duolingo platformasi o'quvchilarning leksik va grammatik ko'nikmalarini rivojlantirishda 34% ga samaraliroq ekanligi tadqiqotlarda ko'rsatilgan [5; B.90]. Shu bilan birga, Elsa Speak kabi vositalar talaffuzni tahlil qilish va uni yaxshilash bo'yicha real vaqtda maslahatlar beradi, bu esa o'qituvchilarning og'zaki kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirishda muhim ahamiyatga ega. SI texnologiyalari o'qituvchilarning o'z-o'zini baholash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi, bu esa ularning professional tayyorgarligini global talablarga moslashtiradi [8; B.145].

O'zbekiston kontekstida SI asosidagi metodik tizimlarning joriy etilishi bir qator muammolarni hal qilishi mumkin. Masalan, o'quv jarayonida resurslarning yetishmasligi, o'qituvchilarning yuqori ish yuki va talabalarning turli darajadagi tayyorgarligi an'anaviy ta'limda katta to'siqlarni keltirib chiqaradi. SI vositalari ushbu muammolarni avtomatlashtirilgan baholash, shaxsiylashtirilgan o'quv dasturlari va interaktiv mashg'ulotlar orqali bartaraf etishi mumkin. Masalan, adaptiv o'quv platformalari talabalarning zaif tomonlarini aniqlab, ularga mos mashqlar taklif qiladi, bu esa o'quv jarayonining samaradorligini oshir—“adi [9; B.67].

Shu bilan birga, SI texnologiyalarining integratsiyasi o'qituvchilardan yangi raqamli ko'nikmalarni egallashni talab qiladi. Bu esa metodik tayyorgarlikning yangi bosqichini shakllantiradi. O'qituvchilar nafaqat SI vositalaridan foydalanishni o'rganishi, balki ularni o'quv jarayoniga samarali integratsiya qilishni ham bilishi kerak. Bu jarayon o'qituvchilarning professional rivojlanishiga yangi talablar qo'yadi va ta'lim tizimida kadrlar tayyorlash strategiyasini qayta ko'rib chiqishni talab qiladi [10; B.78].

Xulosa qilib aytganda, bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning metodik muammolarini hal qilishda SI texnologiyalari muhim rol o'ynaydi. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini shaxsiylashtirish, interaktivlikni oshirish va global ta'lim standartlariga moslashish imkonini beradi. Tadqiqotning keyingi bosqichlarida SI asosidagi metodik tizimning amaliy joriy etilishi va uning samaradorligini eksperimental baholash ko'zda tutiladi.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. Hymes, D. On Communicative Competence // Sociolinguistics. – Penguin Books, 1972. – pp. 269–293.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Raqamli ta'limni rivojlantirish to'g'risida"gi qarori. – Toshkent, 2023. – 47 b.
3. Savignon, S.J. Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. – McGraw-Hill, 2002. – 296 p.
4. Richards, J.C., Rodgers, T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge University Press, 2014. – 410 p.
5. Vesselinov, R., Grego, J. Duolingo Effectiveness Study. – New York, 2012. – 100 p.
6. Godwin-Jones, R. Emerging Technologies: Mobile Apps for Language Learning // Language Learning & Technology, 2011. – Vol. 15, No. 2. – pp. 130–140.
7. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etish to'g'risida"gi qarori. – Toshkent, 2022. – 50 b.
8. Chapelle, C.A. Computer Applications in Second Language Acquisition. – Cambridge University Press, 2001. – 215 p.
9. Kern, R. Technology, Social Interaction, and FL Literacy // Language Learning & Technology, 2014. – Vol. 18, No. 3. – pp. 65–81.
10. Warschauer, M. Technological Change and the Future of CALL // Language Learning & Technology, 2004. – Vol. 8, No. 1. – pp. 75–89.

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 05-avgust

Mas’ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM
ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o‘tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.