

KONFERENSIYALAR.UZ

ANJUMANLAR PLATFORMASI

# O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYA MATERIALLARI

AVGUST, 2025-YIL





# O'ZBEKİSTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMİY-AMALİY  
KONFERENSIYASI MATERİALLARI

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

**ISBN 978-9910-09-259-6**

**O'ZBEKISTON - 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI.** IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.uz>

**Konferensiya tashkilotchisi:** "Scienceproblems Team" MChJ

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2025-yil, 05-avgust

**Mas'ul muharrir:**

Isanova Feruza Tulqinovna

**Annotatsiya**

Mazkur nashrda "O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lism istiqbollari" nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lism, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lism.

**ISBN 978-9910-09-259-6**

**Barcha huqlar himoyalangan.**

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

## MUNDARIJA

### TEXNIKA FANLARI

Фозилжонов Хожиакбар

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ  
CBT.....7-11

*Mamadaliyeva Gulhayo*

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI  
UNING ISH KO'RSATGICHALARIGA TA'SIRI.....12-16

*Iskandarov Orifxon*

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV.....17-19

### TARIX FANLARI

*Bobojonova Zuxra*

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI  
QIYOSIY FARQLAR.....20-23

*Sattarova Marhabo*

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY  
JARAYONLARGA TA'SIRI.....24-25

*Xasanova Nargiza*

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA .....26-29

*Rustamova Nigora*

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH  
ISTIQBOLLARI .....30-32

*Xalilov Baxodir*

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"  
TASHKILOTI FAOLIYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) .....33-37

*Норов Шуҳрат*

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) .....38-41

*Sattarova Marhabo*

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY  
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) .....42-43

### IQTISODIYOT FANLARI

*Qo'chqarov Baxtiyor*

KICHIK BIZNES SUBYEKTALARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH  
METODIKASI.....44-47

*Abduraimova Nigora*

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH  
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI .....48-51

*Sidiqov Jasurbek*

IJTIMOIY INNOVATSIYALARINI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR.....52-56

*Nematova Dilnoza*

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH .....57-63

*Axmedova O'g'ilshod*

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI  
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI .....64-66

<i>Abduraimova Nigora</i>	
TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR .....	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i>	
MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI .....	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i>	
TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI .....	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i>	
INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
<b>FALSAFA FANLARI</b>	
<i>Gafurova Munojat</i>	
O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOIY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i>	
ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI .....	93-98
<b>FILOLOGIYA FANLARI</b>	
<i>Yusufova Farangiz</i>	
HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i>	
O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i>	
IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI .....	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i>	
CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuz</i>	
ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida) .....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i>	
"MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI .....	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i>	
"DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i>	
TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIZMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbanova Aziza</i>	
O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARING AHAMIYATI .....	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i>	
ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

*Qosimova Malika*

LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH  
METODLARI ..... 137-140

*Ayimbetova Damekhan*

ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA  
OBRAZLAR TIZIMI ..... 141-145

*Yo'lidasheva Mahliyo*

"MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK  
XUSUSIYATLARI ..... 146-149

## ***YURIDIK FANLARI***

*G'ofurov Ramzbek*

DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI ..... 150-154

*Turdibaeva Mukhaddas*

JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES ..... 155-160

*Gafurova Shoira*

ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM  
ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI ..... 161-165

*Komilov Avazbek*

PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RISIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI  
VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR ..... 166-169

*Babajanov Farrux*

IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS  
ETTIRISH ..... 170-175

## ***PEDAGOGIKA FANLARI***

*Nuriyllaeva Ugulxon*

ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ..... 176-181

*Tursinova Zoxida*

TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI  
BAHOLASH MEXANIZMLARINING SAMARADORLIGINI  
OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI ..... 182-191

*Babayeva Shahnoza*

BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI  
RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI ..... 192-194

*Rasulova Baroxon*

KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV  
INNOVATSION BAHOLASH USULLARI ..... 195-199

*Zokirjonov Akramjon*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI ..... 200-202

*Baratova Yulduz*

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALТИРИЛГАН  
YONDASHUVNING AHAMIYATI ..... 203-206

*Sattoriy Shohruh*

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA  
TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI ..... 207-210

**TIBBIYOT FANLARI**

*Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza*  
AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN ..... 211-213

*Mamadaliiev Xasanxon*

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)  
И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-  
МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ..... 214-218

*Maxmudbekov Boburmirzo*

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA  
OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH ..... 219-221

**PSIXOLOGIYA FANLARI**

*Usmanova Lilia*  
ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ  
ТРАДИЦИИ ..... 222-225

**SIYOSIY FANLAR**

*Sa'diyev Bahodir*  
ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI ..... 226-231

## **"DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI**

**Maxmudova Marjona**

O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Rus filologiyasi fakulteti talabasi

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada "Dolzarb 90 kun" tashabbusining mazmun-mohiyati va amaliy ahamiyati yoritilgan. Jumladan, ushbu tashabbus O'zbekiston Respublikasi miqyosida tizimli islohotlarni jadallashtirishda, ayniqsa oliy ta'lif muassasalari faoliyatida samarali natijalarga erishishda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda. O'zbekiston davlat jahon tillari universitetida ham ushbu mexanizm asosida ko'plab tashkiliy, ta'limiyl va ma'naviy jarayonlar yangi bosqichga ko'tarilmoqda.

**Kalit so'zlar:** Dolzarb 90 kun, oliy ta'lif, islohotlar, O'zDJTU, natijadorlik.

## **A NEW STAGE OF WORKING WITH YOUTH WITHIN THE INITIATIVE "DOLZARB 90 DAYS"**

**Makhmudova Marjona**

Uzbek State University of World Languages

Student of the Faculty of Russian Philology

**Annotation.** This article explores the concept and practical significance of the "Dolzarb 90 kun" initiative as a catalyst for accelerated reforms in Uzbekistan. It highlights how this model is effectively applied in the higher education system, particularly at the Uzbek State World Languages University, contributing to academic innovation, student engagement, and improved institutional outcomes.

**Key words:** Dolzarb 90 kun, higher education, reforms, UzSWLU, efficiency.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/usb-IV/No-28>

Mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosatini izchil amalga oshirish, ularning huquqiy, ma'naviy, ijtimoiy va madaniy savodxonligini oshirish borasida yangi bosqich boshlab berildi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tashabbusi bilan yo'lga qo'yilgan "**Dolzarb 90 kun**" loyihasi — bu faqatgina vaqt bilan cheklangan chora-tadbirlar majmuasi emas, balki har bir hudud, ta'lif muassasasi va mahalla miqyosida **amaliy natijalarga qaratilgan tizimli yondashuvdir**.

"Dolzarb 90 kun" bu – shunchaki vaqt birligi emas, balki qisqa muddat ichida dolzarb masalalarga yechim topish, islohotlarni jadallashtirish va aniqlik kiritish uchun belgilangan bosqichdir. 90 kunlik muddat har bir rahbar, tashkilot va mutasaddilarga o'z faoliyatini sinchiklab ko'zdan kechirish, muammolarni aniqlab, samarali chora ko'rish imkonini beradi.

Mazkur tashabbus doirasida **O'zbekiston davlat jahon tillari** ham faol ishtirok etib, yoshlar bilan ishlashda samarali natijalarga erishmoqda. Universitet rahbariyati, professor-o'qituvchilari, hamda Yoshlar ittifoqi boshlang'ich tashkiloti hamkorligida **maqsadli uchrashuvlar, huquqiy-ma'rifiy suhabatlar, ijtimoiy loyihalar va intellektual o'yinlar** tashkil etildi.

**Huquqiy savodxonlik – ustuvor yo'nalish**

“Dolzarb 90 kun” doirasida universitetda “Huquqiy savodxonlik oyligi” e’lon qilinib, bu jarayonda talabalar o’rtasida huquqiy ongni oshirishga alohida e’tibor qaratildi. “Zakovat – Kahoot” kabi interaktiv intellektual o’yinlar orqali talabalar o’z bilimlarini sinovdan o’tkazdilar. Bu esa huquqiy bilimlarni mustahkamlashning innovatsion va qiziqarli usuli bo’ldi.

### **Ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar va targ’ibot ishlari**

“Dolzarb 90 kun” tashabbusining yana bir muhim jihatni — bu yoshlarni yot g’oyalardan asrash, ularning ijtimoiy faolligini oshirish, va sog’lom turmush tarziga yo’naltirishdan iborat. Shu maqsadda universitetda:

- “Yoshlar jinoyatchilikka qarshi” mavzusida ochiq muloqotlar,
- “Bezorilik va jinoyatlarning oldini olish”ga qaratilgan ma’ruzalar,
- Tarbiyaviy film namoyishlari va tahliliy suhbatlar tashkil etildi.

Ushbu jarayonlarda psixologlar, huquqshunoslar, ichki ishlar xodimlari ham jalg etilib, talabalar bilan jonli va samimi suhbatlar olib borildi.

### **Mahalla bilan hamkorlik – natijadorlik garovi**

Universitetning turli fakultetlariga biriktirilgan mahallalar bilan hamkorlik kuchaytirilib, joylarda yoshlar bilan muloqot, ularni ijtimoiy qo’llab-quvvatlash, kasbga yo’naltirish va bo’sh vaqtlarini mazmunli tashkil etishga qaratilgan ishlar amalga oshirildi. Bunday hamkorliklar orqali nafaqat talabalar, balki mahalla yoshlari ham “Dolzarb 90 kun” tashabbusining real foydasini his qildilar.

### **Xulosa o’rnida**

“Dolzarb 90 kun” — bu zamon talablari bilan uyg’un, yoshlar hayotida ijobiy o’zgarishlar yasashga qaratilgan **real platforma** bo’lib xizmat qilmoqda. O’zbekiston davlat jahon tillari universiteti jamoasi bu tashabbusni nafaqat qo’llab-quvvatlamoqda, balki uni amalda samarali tashkil etishga intilmoqda. Yoshlarning ongini uyg’otish, ularni huquqiy jihatdan savodli va ma’naviy yetuk etib tarbiyalash — bu nafaqat bugungi kun, balki kelajak poydevorining mustahkamligidir.

### **Adabiyotlar/Литература/References:**

1. <https://www.uzswlu.uz>
2. <https://mdomoi.uz/kitob-manaviyat-bilim-va-yuksalish-manbai>
3. <https://gov.uz/oz/mudofaa/news/view/61080>

# O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI

2025-yil, 05-avgust

**Mas'ul muharrir:**

*F.T.Isanova*

**Texnik muharrir:**

*N.Bahodirova*

**Diszayner:**

*I.Abdihakimov*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

**Elektron nashr:** <https://konferensiyalar.uz>

**Konferensiya tashkilotchisi:** Scienceproblems Team

**Konferensiya o'tkazilgan sana:** 2025-yil, 05-avgust

**ISBN 978-9910-09-259-6**

**Barcha huqular himoyalangan.**

© Scienceproblems team, 2025-yil.

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.