

KONFERENSIYALAR UZ

— ANJUMANLAR PLATFORMASI

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI**

AVGUST, 2025-YIL



O‘ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA’LIM ISTIQBOLLARI

**IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, avgust

TOSHKENT-2025

ISBN 978-9910-09-259-6

O'ZBEKISTON – 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur nashrda "O'zbekiston — 2030: innovatsiya, fan va ta'lim istiqbollari" nomli IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi doirasida taqdim etilgan ilmiy maqolalar to'plami jamlangan. Unda O'zbekistonning turli oliy ta'lim va ilmiy-tadqiqot muassasalari, tarmoq tashkilotlari, mustaqil tadqiqotchilar tomonidan taqdim etilgan ijtimoiy-gumanitar, iqtisodiyot, huquq, biologiya, tibbiyot va boshqa sohalarga oid maqolalar kiritilgan. Maqolalarda ilm-fanning zamonaviy yo'nalishlari, innovatsion texnologiyalar, ta'lim islohotlari hamda barqaror taraqqiyotga oid masalalar muhokama qilingan. To'plam akademik izlanishlar, amaliy tajribalar va ilmiy xulosalarni birlashtirgan holda, fanlararo integratsiyani chuqurlashtirish va ilmiy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsiya, fan va ta'lim, O'zbekiston 2030, barqaror rivojlanish, ilmiy izlanishlar, fanlararo integratsiya, ilmiy hamkorlik, texnologik taraqqiyot, zamonaviy ta'lim.

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

TEXNIKA FANLARI

Foziljonov Xojjiakbar

ОБЗОР ТЕСТ ПАТТЕРНОВ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ПЭМИ ВИДЕОТРАКТОВ
CBT 7-11

Mamadaliyeva Gulhayo

QANOT UYUMLARI TENG BO'LMAGAN EGAT OCHGICHINI QANOTINING BALANDLIGINI
UNING ISH KO'RSATGICHLARIGA TA'SIRI 12-16

Iskandarov Orifxon

TIRIKOTAJ MATOLAR SIFATI: ILMIY-TAHLILY YONDASHUV 17-19

TARIX FANLARI

Bobojonova Zuxra

NIZOMIDDIN SHOMIY VA SHARAFIDDIN ALI YAZDIYLARNING ZAFARNOMA ASARLARIDAGI
QIYOSIY FARQLAR 20-23

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI 24-25

Xasanova Nargiza

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA 26-29

Rustamova Nigora

MUSTAQILLIK YILLARIDA SAMARQAND VILOYATIDA TURIZM SOHASINI RIVOJLANTIRISH
ISTIQBOLLARI 30-32

Xalilov Baxodir

YOSHLAR BILAN ISHLASHDA MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNING ROLI: "KAMOLOT"
TASHKILOTI FAOLİYATI TAHLILI (Navoiy viloyati misolida) 33-37

Норов Шухрат

УЧАСТИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (на примере Самарканда, Бухары и Навои) 38-41

Sattarova Marhabo

O'ZBEKISTONDA MILLATLARARO TOLERANTLIK VA UNING MADANIY-SIYOSIY
JARAYONLARGA TA'SIRI (Surxondaryo viloyati 1991-2022 yillarda) 42-43

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LAR SAMARADORLIGINI BAHOLASH
METODIKASI 44-47

Abduraimova Nigora

TABAQALASHTIRILGAN SOLIQ STAVKALARINI QO'LLASH
BO'YICHA JAHON TAJRIBASI 48-51

Sidiqov Jasurbek

IJTIMOY INNOVATSIYALARNI TATBIQ ETISHDAGI MUAMMOLAR VA YECHIMLAR 52-56

Nematova Dilnoza

ASOSIY VOSITALARNING ESKIRISHI HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH 57-63

Axmedova O'g'ilshod

O'ZBEKISTONDA MIKROMOLIYA TASHKILOTLARIDA ISLOM MOLIYASI
INSTRUMENTLARINING JORIY ETILISHI VA UNING ISTIQBOLLARI 64-66

<i>Abduraimova Nigora</i> TABAQALASHTIRILGAN STAVKALARNI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR VA QARAMA-QARSHILIKLAR	67-70
<i>Tuychiyev Anvarjon</i> MAMLAKAT XIZMATLAR KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH IMKONIYATLARI	71-75
<i>Asqarov Abrorjon</i> TALABALARDA MOLIYAVIY SAVODXONLIKNI RIVOJLANTIRISH DARAJALARI VA UNI PEDAGOGIK TASHXISLASH XUSUSIYATLARI	76-85
<i>Yusufjonov Ravshanbek</i> INVESTMENTS IN THE AGRICULTURAL SECTOR.....	86-88
FALSAFA FANLARI	
<i>Gafurova Munajat</i> O'ZBEKISTON SHAROITIDA GENDER TENGSIZLIGINING IJTIMOY TABIYATI VA UNING BARTARAF ETILISH YO'LLARI.....	89-92
<i>Abdullayev Sodiqjon</i> ZAMONAVIY GLOBAL MUHITDA SALOMATLIK MADANIYATINING SHAKLLANISH OMILLARI	93-98
FILOLOGIYA FANLARI	
<i>Yusufova Farangiz</i> HALIMA XUDOYBERDIYEVA SHERIYATIDA BADIY-ESTETIK TALQIN.....	99-102
<i>Xoliyorova To'lg'anoy</i> O'ZBEK TILI O'QITISH JARAYONIDA KORPUS LINGVISTIKASI VOSITALARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	103-104
<i>Ro'ziyev Temur</i> IJODDAGI SHAXS VA ESTETIK POZITSIYA MUTANOSIBLIGI	105-112
<i>Eshchanova Mavjuda</i> CLASSICAL CLASSIFICATIONS OF EUPHEMISMS: SEMANTIC, PRAGMATIC AND FUNCTIONAL APPROACHES.....	113-115
<i>Sobirova Shahzoda, Jumayeva Dilfuza</i> ALISHER NAVOIY ASARLARINING STILISTIK XUSUSIYATLARI ("Hayrat ul-abror" dostoni misolida).....	116-119
<i>Bahromjonova Shahnoza</i> "MOMOTARO" YAPON XALQ ERTAGI VA UNING FILM VA ANIMEDAGI TALQINI	120-122
<i>Maxmudova Marjona</i> "DOLZARB 90 KUN" TASHABBUSI DOIRASIDA YOSHLAR BILAN ISHLASHNING YANGI BOSQICHI.....	123-124
<i>Gulmuradova Sobira</i> TURKIYSHUNOSLIKDA ETNOGRAFIKMLARNING O'RGANILISHIGA DOIR.....	125-127
<i>Qurbonova Aziza</i> O'ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SOMATIK IBORALARNING AHAMIYATI	128-129
<i>Pulatjonova Muxtasar</i> ENGLISH LEARNING DIFFICULTIES OF UZBEK LEARNERS: A QUESTIONNAIRE-BASED STUDY.....	130-136

<i>Qosimova Malika</i> LAKUNALARNING TARJIMASHUNOSLIKDA O'RGANILISHI VA ULARNI BARTARAF ETISH METODLARI	137-140
<i>Ayimbetova Damekhan</i> ADABIYOTSHUNOSLIKDA TED XYUZ IJODINING O'RGANILISHI: ANIMALISTIK SHE'RIYATI VA OBRAZLAR TIZIMI	141-145
<i>Yo'ldasheva Mahliyo</i> "MARTIN IDEN" VA "OQ SO'YLOQ" ASARLARI TARJIMALARINING LINGVOPRAGMATIK XUSUSIYATLARI	146-149
YURIDIK FANLARI	
<i>G'ofurov Ramzbek</i> DASTLABKI TERGOVDA JAMOATCHILIKNING ISHTIROKI	150-154
<i>Turdibaeva Mukhaddas</i> JUDICIAL REFORMS OF UZBEKISTAN-A NEW ERA, NEW APPROACHES	155-160
<i>Gafurova Shoir</i> ELEKTRON DALILLARNI TO'PLASH VA TAQDIM ETISHNING AMALIY MUAMMOLARI	161-165
<i>Komilov Avazbek</i> PROKURORNING MA'MURIY JAVOBGARLIK TO'G'RSIDA ISH QO'ZG'ATISH HAQIDAGI QARORI VA UNING SHAKLI HAMDA MAZMUNIGA QO'YILGAN TALABLAR	166-169
<i>Babajanov Farrux</i> IQTISODIY PROTSESSUAL HUQUQI PRINSIPLARINI SUD XARAJATLARI INSTITUTIDA AKS ETTIRISH	170-175
PEDAGOGIKA FANLARI	
<i>Нуриллаева Угулхон</i> ПРОЦЕССЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (feedback) И МОНИТОРИНГА: ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ДАННЫХ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МЕЖДУ СТУДЕНТОМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	176-181
<i>Tursinova Zoxida</i> TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITUVCHILARNING PEDAGOGIK MAHORATINI BAHOLASH MEXANIZMLARINING SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING O'ZIGA XOS HUSUSIYATLARI	182-191
<i>Babayeva Shahnoza</i> BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK MUAMMOLARI VA DOLZARBLIGI	192-194
<i>Rasulova Barnoxon</i> KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMDA FORMATIV VA SUMMATIV INNOVATSION BAHOLASH USULLARI	195-199
<i>Zokirjonov Akramjon</i> O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI	200-202
<i>Baratova Yulduz</i> MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI TARBIYALASHDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUVNING AHAMIYATI	203-206

Sattoriy Shohruh

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIDA

TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH MEXANIZMLARI 207-210

TIBBIYOT FANLARI

Urunbayeva Dilorom, Xudaybergenova Shaxnoza

AUTOIMMUN TIREOIDIT VA SELEN..... 211-213

Мамадалиев Хасанхон

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АНТИФОСФОЛИПИДНОГО СИНДРОМА (АФС)

И УРОВЕНЬ АНТИФОСФОЛИПИДНЫХ АНТИТЕЛ У ЖЕНЩИН-РОДИЛЬНИЦ: КЛИНИКО-

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ..... 214-218

Maxmudbekov Boburmirzo

BOLALARDA PASTKI JAG' O'TKIR ODONTOGEN OSTEOMIELITINI KOMPLEKS DAVOLASHDA

OPERATSIYADAN KEYINGI YARALARNI MAXALLIY DAVOLASH..... 219-221

PSIXOLOGIYA FANLARI

Усманова Лилия

ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ: ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В НАУЧНОЙ

ТРАДИЦИИ 222-225

SIYOSIY FANLAR

Sa'diyev Bahodir

ENERGETIKANING RIVOJLANISH OMILLARI VA ASOSIY GLOBAL AKTYORLARI..... 226-231

AYOL-QIZLARNING ILMIY IZLANISHLARI VA TADQIQOTLARI HAQIDA

Xasanova Nargiza Maxsatjonovna

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi "Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi" kafedrası mudiri, t.f.f.d. (PhD)

Annotatsiya. Maqolada mustaqillik yillarida O'zbekistonda ta'lim, ilm-fan rivojlanishi, uning huquqiy asoslari, ilmiy faoliyat bilan shug'ullanayotgan ayol-qizlar izlanishlari, tarixchi olimlar faoliyati, shuningdek tadqiqotlar olib borishdagi muammo va kamchiliklar hususida fikr-mulohazalar yuritilgan.

Kalit so'zlar: xalqaro, ayol-qizlar, ta'lim, ilm-fan, ilmiy faoliyat, olimlar ayollar, statistika, viloyat, jamiyat, ona va bola, mustaqillik, huquqiy savodxonlik, tadqiqotchi olimlar.

ABOUT SCIENTIFIC RESEARCH AND RESEARCH BY WOMEN

Khasanova Nargiza Maksatjonovna

Head of the Department of "Methodology of Socio-Economic Sciences" of the Andijan Regional Pedagogical Skills Center, Doctor of Philosophy (PhD)

Annotation. The article discusses the development of education and science in Uzbekistan during the years of independence, its legal framework, the research of women and girls engaged in scientific activities, the activities of historical scholars, as well as problems and shortcomings in conducting research.

Key words: international, women and girls, education, science, scientific activity, women scientists, statistics, region, society, mother and child, independence, legal literacy, research scientists.

DOI: <https://doi.org/10.47390/259-6/uzb-IV/No-06>

Kirish

Har qandey jamiyatning taraqqiyoti, mamlakat ilm-fan rivoji bilan bog'liq bo'lgan hodisadir. Bugungi kunga kelib ilm-fan takomillashishi uchun yaratilgan sharoitlar tufayli, yangi ilm cho'qqilari zabt etilmoqda, zamonaviy tadqiqotlarning amalga oshirilishi, ko'plab ixtirolar sabab aholining yashash sharoitlari yaxshilanmoqda. Insonlarga ko'plab qulayliklar yaratilmoqda. Bu jarayonda ayol-qizlarning faol ishtiroki quvonarli xoldir. Masalan tarixga nazar qaratsak insonlarga qulayliklar yaratgan ko'plab buyuk ixtirolar ayollar tamonidan ham amalga oshirilganiga guvoh bo'lamiz.

XXI asrga kelib dunyo miqyosida xotin-qizlarning ilm olishi, ilmiy sohada izlanishi va turli tadqiqotlar olib borishi, ularning texnika va innovatsion yutuqlardan teng va to'laqonli foydalanishlariga imkoniyatlar yaratish maqsadida Birlashgan Millatlar Tashkilotining Bosh Assambleyasi tomonidan "Taraqqiyot maqsadlaridagi fan, texnika va innovatsiyalar to'g'risida"gi rezolyutsiyasi qabul qilinib, unda ayol-qizlarni ilmiy-texnik hamjamiyatlarda muhim o'ringa ega ekanliklari va ularni taqdirlash, qo'llab-quvvatlash va rag'batlantirish lozimligi belgilandi.

Asosiy qism

O'zbekistonda ham ayollarning huquq va manfaatlarini muhofaza etish, oila va jamiyatdagi mavqeyini yuksaltirish, iste'dod, qobiliyat va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish, shuningdek ularni jamiyatning to'laqonli va teng huquqli, faol a'zosiga aylantirish davlat siyosati darajasiga ko'tarilib huquqiy asoslari yaratildi [2].

“O‘zbekiston – 2030” strategiyasida belgilanaganidek, ilmiy va sotsiologik tadqiqotlar bilan jamiyatda ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlashning barcha asosiy masalalarini qamrab olishga erishish maqsadida, mamlakatimizda ayol-qizlarning ham ilm-fan yo‘nalishida izlanishlariga keng yo‘l ochib berildi [1].

Hozirgi vaqtda 6 ming 200 dan ortiq xotin-qizlar ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanayotgani, ilmiy ishlanmalarning 25 foizini olima ayollarimiz yaratayotgani ham, jamiyatda ularning o‘rni mustahkamlanib borayotganidan dalolat beradi. Ularning orasida xalqaro darajada e’tirof etilayotgan ilm-fan vakillarining borligi barchamizga cheksiz faxr-iftixor bag‘ishlaydi, yoshlarimizni yangi-yangi yutuqlarga undaydi [3].

O‘zbekistonda ilmiy-tadqiqot ishlari bilan shug‘ullanish uchun yaratilgan shart-sharoitlar natijasida olima ayollar safi kengayib, ilm-fan taraqqiyotida ayollar ulishi ortib bormoqda. Fanning turli sohalarida olima ayollar tomonidan yangilik va ixtirolar qilinmoqda. Ma’lumot o‘rnida: YuNESKO ma’lumotlariga ko‘ra, ayol-olimalar ulushi Rossiyada – 41%, Fransiyada – 26%, Germaniyada – 28%, Buyuk Britaniyada – 38%, Xitoyda – 37%, Janubiy Koreyada – 18%, O‘zbekistonda esa 48%ni tashkil qiladi [4]. Bu albatta yaxshi ko‘rsatgich biroq shunday bo‘lsa-da, bugungi tezkor axborot almashinuvi bo‘layotgan bir paytda jahon ilm-fani bilan raqobatlashish uchun ilmiy-tadqiqot olib borayotgan olima ayollar mehnatini yanada rag‘batlantirish mexanizmlarini shakllantirish zarur.

Muhokama

Tahlillarga ko‘ra ilmiy faoliyat bilan shug‘ullanayotgan ayollarning 49,6 foizi Toshkent shahriga, qolgan foizlar viloyatlar kesimiga to‘g‘ri kelayotganini inobatga olinsa, viloyatlarda olima ayollar safini kengaytirish, ularni qo‘llab-quvvatlash, ilmiy izlanishlar olib borish imkoniyat darajasini oshirish, bu borada tushuntirish va targ‘ibot ishlarini olib borish, moliyaviy ko‘mak masalalarini ko‘rib chiqish, zarur.

Statistika bergan ma’lumotlarga ko‘ra so‘nggi yillarda aniq va tabiiy fanlar yo‘nalishlarida (3312 nafar), filologiya fanlarida (2066 nafar), pedagogika fanlarida (1556 nafar), tadqiqotchi olimalar ilmiy tadqiqotlarini ko‘proq amalga oshirganligi aniqlangan. Biroq ijtimoiy-gumanitar xususan tarix fanlari yo‘nalishida ilmiy tadqiqot olib borayotgan olimalar 2015 yilda 555 nafarni tashkil etgan bo‘lsa, 2023 yilga kelib bu ko‘rsatgich 388 nafarga tushib ketgan. Bu ilmiy tadqiqotlar olib borayotgan (2023 yilda 13336 nafar) olimalar umumiy ulushining 2.9%ga teng degani [5]. Buni o‘ziga xos obektiv va subyektiv sabablarini bor albatta, ularning ayrimlarini keltirib o‘tilsa, masalan aniq va tabiiy fanlarda yoki tibbiyot fanlarida amaliy jihatdan aniqlik bor, natija va xulosani amaliyotda qo‘llab ko‘rib natija olish mumkin, biroq tarix fanlari manbalar va adabiotlar tahliliga suyanadi, ularni sinchiklab o‘rganadi, tahlil qiladi, taqqoslaydi va tahlil qiladi, materiallarni solishtirib qiyosiy tahlil qiladi so‘ngra xulosa qilishga harakat qiladi, manbalar yetishmasa og‘zaki so‘rovnomalar olishga harakat qiladi, manbalar bir xil natijani bersagina yakuniy xulosa qila olishi va muammoning amaliy echimini topishi va tavsiyalar berishi mumkin.

Ma’lumki ilmiy ishdan maqsad ilm bo‘lishi kerak. Haqiqiy ilmgina rostdan ham qadrli, insonlarga foydalidir. Ilmiy ish qilish jarayoni bu bir hodisani ilmiy jihatdan tushuntirish uchun u xususida uzoq muddat o‘ylanish va izlanish degani. “Ilm – igna bilan quduq qazishdir” degan o‘xshatish jarayonning mohiyatini yanada yaxshi ochadi, chunki ilmiy ish qilish jarayonida izlanuvchi hamma ko‘rib turgan hodisaning hech kim ko‘rmagan, ko‘rolmaydigan

tafsilotlarini aniqlaydi. Ilmiy ish biror yangilik (kichik bo'lsa-da) avvalgi olimlarnikidan farqlanishi va muhokama, xulosa qismida qilingan yangi metodning ijtimoiy soha (masalan, ta'lim, tibbiyot, iqtisod, qishloq xo'jaligi, energetika va boshqalar) ga ahamiyati qandayligi yozilishi va uning natijasi samarali, muammolarga echim bo'lishi kerak.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki ilm-ma'rifatli ayol jamiyat taraqqiyotining asosidir. Bu haqida nech asrlardan beri ko'plab mulohazalar yuritilgan va asoslangan. O'zbekistonda ayollarning 90 foizdan ortig'i savodli. Imkon berilsa ular oliy ma'lumot va kasbdan qochmaydi. Tadqiqotlarga ko'ra ularning 72 foizi ilm-fan sohasiga qiziqish bildirgan va o'zlarini shu yo'nalishda sinab ko'rish istagini bildirgan. Bu esa ilm-fan rivojida ayollarning rolini yanada kuchaytirish zarurligini ko'rsatmoqda. Biroq so'nggi yillarda O'zbekistonda ayollar uchun yangi imkoniyatlar yaratilayotgan bo'lsa-da, ilmiy faoliyatni tanlagan xotin-qizlarning 65 foizi ijtimoiy to'siqlar bilan yuzlashayotgani aniqlangan. Bunga ko'plab omillar sabab bo'lmoqda. Jumladan, ayrim oilalarda qizlarning ilm bilan shug'ullanishi ikkinchi darajali masala sifatida ko'riladi, ularning ilm-fan yoki akademik faoliyat olib borishi odatiy hol emas. Jamiyatdagi ayrim stereotiplar ham bu jarayonga salbiy ta'sir o'tkazadi. Jamiyatimizda ko'pchilik ayollar o'z intilishlarini oiladagi ijtimoiy majburiyatlari oldida qurbon qilishga majbur bo'ladi. Ilm bilan shug'ullanayotgan yoki shug'ullanish istagini bildirayotgan ayollarning yarmi ilmiy faoliyat va oilaviy majburiyatlarni uyg'unlashtirishda qiyinchiliklarga duch keladi. Aholi o'rtasidagi an'anaviy qarashlarga ko'ra esa jamiyatda ayolning asosiy vazifasi — uy ishlari, bola tarbiyasi va oila parvarishi ekani haqida tushunchalar o'z kuchini saqlab qolmoqda. Bu ilm-fan bilan shug'ullanmoqchi bo'lgan xotin-qizlarga qo'shimcha bosim yaratadi. Biroq adabiyotlarda yozilishicha "Ayolning aqli va qalbi bo'm-bo'sh bo'lsa, unda na maktab madaniyati, na masjid ibodati bo'lmasa, undan kutilgan tarbiya qayerdan paydo bo'lardi?! Ayoli faqat taom hozirlash va rohat bag'ishlashgagina yaroqli jonzo bo'lgan jamiyat, aslo isloh bo'lmas jamiyatdir" deb ta'rif etilgan ekan, ayol-qizlarning ilm-olishi, izlanishi muhim masalalardan. Demek aholi o'rtasida ayol-qizlar tarbiyasida bilim va kasbiy kelajak olg'a surilishi va bilimli ayol jamiyat boyligi hamda quvvati ekani uqtirilishi lozim. Jamiyat kelajagining rivoji yoshlarning qanchalik ta'lim-tarbiya ko'rganligiga bog'liq ekan ularning tarbiyachisi bo'lgan ayollar, onalar ilm-ma'rifatli bo'lmog'i shart va zarurdir. Ularning tadqiqotlar qilishi, ilmiy izlanishlar olib borishi esa yana bir katta kuch, bugungi global o'sish va rivojlanish intellektida jamiyat rivojiga katta xissa demakdir.

Adabiyotlar/Литература/References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida 11.09.2023 yildagi PF-158-son, Farmoni. <https://lex.uz/docs/-660041>
2. O'zbekiston Respublikasining 2019-yil 2-sentabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi O'RQ-562-son Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018- yil 2- fevraldagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5325-son, 2022-yil 29-yanvardagi "2022-2026- yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son, 2022-yil 7- martdagi "Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-87-son Farmonlari, 2019-yil 7- martdagi "Xotin-qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarini

yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4235-son, 2021-yil 5-martdagi "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash, ularning jamiyat hayotidagi faol ishtirokini ta'minlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5020-sonli qarorlari.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar kuniga bag'ishlangan tantanali marosimdagi nutqidan. 2025 yil 6 mart.
<https://president.uz/oz/lists/view/7928>
4. <https://www.academy.uz/uz/news/ozbekiston-olima-ayollari-forumi-otkazildi>
5. <https://gender.stat.uz/uz/asosiy-ko-rsatkichlar/ta-lim#>
6. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi rayosatining qarori "Ilmiy darajalar berish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida. <https://lex.uz/ru/docs/-3244217>

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM ISTIQBOLLARI

IV RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 05-avgust

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

O'ZBEKISTON — 2030: INNOVATSIYA, FAN VA TA'LIM
ISTIQBOLLARI. IV Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi
materiallari. – Toshkent: Scienceproblems team, 2025. – 232 bet.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: Scienceproblems Team

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 05-avgust

ISBN 978-9910-09-259-6

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Scienceproblems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.