

KONFERENSIYALAR UZ

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**I RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

MAY, 2025

ELEKTRON NASHR:

<https://konferensiyalar.uz>

<https://sp-press.uz>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**I RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, 7-may

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar.
I Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Toshkent:
Scienceproblems team, 2025. – 137 bet.

DOI: <https://doi.org/10.47390/spro/i-res-konf-2025>

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz> | <https://sp-press.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: “Scienceproblems Team” MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 7-may, 2025-yil

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda “Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar” mavzusidagi I Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan. Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huquqlar himoyalangan.

© “Sciences problems team” MChJ, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

BIOLOGIYA FANLARI

<i>Боймуродов Хусниддин, Пардаев Юнус, Хафизова Малика</i> APORRECTODEA ROSEA (SAVIGNY, 1826) ЁМҒИР ЧУВАЛЧАНГИНИНГ ТАРҚАЛИШИ ВА ЭКОЛОГИЯСИ.....	6-9
---	-----

-TEKNIKA FANLARI

<i>Инагамов Бобур</i> СИФАТ МЕНЕЖМЕНТИ ВА СЕРТИФИКАТЛАШТИРИШ СОҲАЛАРИДА АМАЛИЙ ТАЖРИБАГА АСОСЛАНГАН ТАЪЛИМНИ ШАКЛЛАНТИРИШ: ДУАЛ ТАЪЛИМ МОДЕЛИ: КОРХОНА ВА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎРТАСИДАГИ ҲАМКОРЛИК.....	10-13
--	-------

TARIX FANLARI

<i>Umarov Sardor</i> GERMANIYANING ILMIY-MADANIY TARAQQIYOTIDA O'ZBEKISTON VA GERMANIYA XALQ DIPLOMATIYASI DOIRASIDAGI HAMKORLIGINING O'RNI	14-21
<i>Suyarov Maxmudjon</i> ELLINIZM DAVRIDA YUNON YOZUVINING O'RTA OSIYODAGI MAHALLIY TILLARGA TA'SIRI	22-27

IQTISODIYOT FANLARI

<i>Madartov Bahrom</i> PAXTA TO'QIMACHILIK KLASTERLARIDA BOSHQARUV HISOBINI TAKOMILLASHTIRISH YO'NALISHLARI	28-31
<i>Mahsudov Muzaffar</i> DIGITAL TRANSFORMATION AS A CATALYST FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES.....	32-35
<i>Axmedov Latayibxon</i> AKSIYADORLIK JAMIYATLARIDA O'Z KAPITALI HISOB TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH YO'NALISHLARI VA ISTIQBOLLARI	36-39
<i>G'afurova Dilshoda</i> OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA INNOVATSION FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH YO'LLARI	40-43

FALSAFA FANLARI

<i>Danabayev Xurshid</i> KAMBAG'ALLIK TUSHUNCHASINING IJTIMOY – FALSAFIY MOHIYATI.....	44-47
<i>Norliyev Rustam</i> INSON VA JAMIYAT O'RTASIDAGI MUVOZANAT: IJTIMOY-FALSAFIY TAHLIL	48-51

FILOLOGIYA FANLARI

<i>Abdubannoyeva Aziza</i> PSIXOLINGVISTIK TAHLIL METODLARI	52-54
<i>Abdumajitov Khurshid</i> THE PHENOMENON OF ANTONYM IN THE LEXICON OF SUMMER SPORTS IN ENGLISH AND UZBEK.....	55-57

<i>Asqaraliyeva Dilshoda</i> O'ZBEK XALQ MAQOLLARIDAN MUMTOZ ADABIYOTDA FOYDALANISH VA ULARNING TARBIYAVIY-AXLOQIY XUSUSIYATLARI	58-60
--	-------

<i>Исматова Наталья</i> ИСТОКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБРАЗА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	61-65
--	-------

YURIDIK FANLAR

<i>Холов Уткир</i> ҚОНУНИЙ КУЧГА КИРГАН СУД ҲУЖЖАТЛАРИНИ ЯНГИ ОЧИЛГАН ҲОЛАТЛАР БЎЙИЧА ҚАЙТА КЎРИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	66-69
--	-------

<i>Otamirzayev Oybek</i> YER OSTI SUVLARI HOLATIDA HUQUQIY BIR NAZAR.....	70-73
--	-------

<i>Ergashova Shahrizoda</i> TRIPS VA WIPO SHARTNOMALARI DOIRASIDA RAQAMLI AKTIVLAR HUQUQIY MAQOMINING EVOLYUTSIYASI	74-76
---	-------

<i>Burxonov Shahzod</i> XALQARO MEHNAT TASHKILOTI VA UNING XALQARO MEHNAT STANDARTLARINI ISHLAB CHIQISHDAGI O'RNI	77-80
---	-------

PEDAGOGIKA FANLARI

<i>Haqberdiyev Baxtiyor</i> O'QUV FAOLIYATI TAMOIYILLARIDA INTEGRATIV VA SINERGETIK YONDASHUVLAR	81-83
--	-------

<i>Исмагилова Мадинабону</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ИНТЕРЬЕРНОГО ДИЗАЙНА	84-86
--	-------

<i>Olimov Talat</i> O'QITUVCHILARDA MEDIASAVODXONLIK KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH USULLARI	87-89
--	-------

<i>Kamolova Umida</i> O'QUVCHILARDA ESTETIK DIDNI SHAKLLANTIRISHDA POETIK TAHLILLAR	90-92
--	-------

TIBBIYOT FANLARI

<i>Tursunova Laylo, Qilichov Sherbek</i> SURUNKALI BUYRAK KASALLIKLARI BOR BEMORLARDA ARTERIAL GIPERTENZIYANING RIVOJLANISH MEKANIZMI VA BUYRAKLARNING FUNKSIONAL FAOLIYATIGA TA'SIRI	93-102
--	--------

<i>Сафоева Саломат</i> КЛИНИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОК С ПОЛИКИСТОЗОМ ЯИЧНИКОВ АССОЦИИРОВАННЫМ С ГИПОФУНКЦИЕЙ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	103-106
---	---------

<i>Ergashev Bekzod</i> JINSIY XROMOSOMALARDA GENLARNING ANORMAL KO'RINISHI	107-112
---	---------

Jurayeva Gulasalxon

REVMATOID ARTRIT BILAN OG'RIGAN BEMORLARDA SURUNKALI BUYRAK KASALLIKNING
RIOVLANISH XAVF OMILLAR, KASALLIKNING TARQALGANLIGI VA BUYRAKLAR
ZARARLANISH VARIANTLAR 113-121

Ro'zumbetova Safura, Umarova Zamira

PODAGRIK NEFROPATIIYADA BUYRAKLARNING SHIKASTLANISH MEXANIZMI 122-127

FARMATSEVTIKA FANLARI

Shakirova Dinora, Xabibullayeva Shoir

DETERMINATION OF THE ANTIMICROBIAL EFFECT
OF DRIED RASPBERRY LEAVES 128-132

PSIXOLOGIYA FANLARI

Bekmuratova Xalima

ICHKI ISHLAR VAZIRLIGI AKADEMIK LITSEY O'QUVCHILARIDA KASBIY MOTIVATSIYANI
SHAKLLANTIRISH: IJTIMOIIY MUHITNING TA'SIRI 133-136

O'QITUVCHILARDA MEDIASAVODXONLIK KO'NIKMALARINI TAKOMILLASHTIRISH USULLARI

Olimov Talat Shavkatovich

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand
davlat universiteti tadqiqotchisi

Annotatsiya. Ushbu maqola o'qituvchilarda mediasavodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish metodlarini keng qamrovli va batafsil yoritishga qaratilgan bo'lib, o'qituvchilarda mediasavodxonlik ko'nikmalarini takomillashtirish usullarining nazariy asoslari bayon etilgan.

Kalit so'zlar: pedagog, o'qituvchi, axborot olami, mediasavodxonlik, ko'nikma, malaka.

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SOLUTIONS FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF DOMESTIC AND FOREIGN INTERIOR DESIGN

Olimov Talat Shavkatovich

Samarkand State University
named after Sharof Rashidov,
Researcher

Abstract. This article aims to provide a comprehensive and detailed coverage of methods for developing media literacy skills in teachers, and describes the theoretical foundations of methods for improving media literacy skills in teachers.

Keywords: pedagogue, teacher, information world, media literacy, skills, qualifications.

DOI: <https://doi.org/10.47390/spro/i-res-konf-2025-21>

Bugungi kunda axborot hajmining kengayishi, yangi media texnologiyalarning paydo bo'lishi va ularning jamiyatga chuqur ta'siri mediasavodxonlikni jamiyatning barcha qatlamlarida, ayniqsa ta'lim tizimida dolzarb masalaga aylantirdi. O'qituvchilar bu jarayonda markaziy o'rinni egallaydi, chunki ular yosh avlodni axborotni tahlil qilish, tanqidiy fikrlash va media vositalaridan samarali foydalanishga o'rgatish uchun mas'ul hisoblanadi.

Mediasavodxonlik-ommaviy axborot vositalari orqali uzatilayotgan va qabul qilinayotgan kundalik axborotni saralash ko'nikmalarini, turli axborotlarni qabul qilgandan keyin ham har qanday vaziyatda to'g'ri qaror qabul qilish, axborot qayerdan, kim tomonidan va nima maqsadda uzatilyapti, o'zida kimning manfaatlarini aks ettiryapti degan tushunchalarni shakllantirishga xizmat qiladi.

Mediasavodxonlikning maqsadi har bir medianing ustuvorliklari va kamchiliklarini tushungan holda ular tomonidan tarqatilayotgan axborotni saralay bilish va zarurini qabul qilish ko'nikmalarini shakllantirish bo'lsa, asosiy vazifasi insonlar tomonidan iste'mol qilinadigan har qanday axborotning manipulyativ kuchini anglagan holda undan chegaralanishdir..

Mediasavodxonlik axborotni tushunish, tanqidiy baholash va uni samarali qo'llash ko'nikmasidir. Bu tushunchaning quyidagi asosiy tarkibiy qismlarini ajratish mumkin:

- Axborot manbalarini tanlash va tekshirish;
- Axborotni tanqidiy baholash;

- Mediani yaratish va tarqatishning qonun-qoidolari;
- Axborotning madaniy va ijtimoiy kontekstini tahlil qilish;
- Media vositalarining jamiyatga ta'sirini tushunish.

Mediasavodxonlik ta'lim tizimida o'qituvchilar uchun ikki jihatdan ahamiyatlidir: avvalo, ularning o'zlari axborot muhitida samarali ishlash qobiliyatiga ega bo'lishlari lozim; ikkinchidan, ular o'quvchilarga mediasavodxonlik ko'nikmalarini yetkazuvchi asosiy vositachilar hisoblanadi.

Bugungi kunda o'qituvchilarning mediasavodxonligini oshirish quyidagi sabablarga ko'ra juda dolzarbdir:

- Axborot hajmining keskin oshishi;
- Internet va ijtimoiy tarmoqlarda noto'g'ri axborot (fake news) va manipulyatsiyaning keng tarqalishi;
- Yosh avlodda axborot bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish zaruriyati;
- Zamonaviy ta'lim jarayonlarida raqamli texnologiyalarning muhim rol o'ynashi.

O'qituvchilarda mediasavodxonlik ko'nikmalarini takomillashtirish usullariga quyidagilarni kiritish mumkin.

Professional rivojlanish dasturlari. O'qituvchilar uchun maxsus tayyorgarlik dasturlari va seminarlar tashkil etish orqali mediasavodxonlik ko'nikmalarini oshirish mumkin. Bu dasturlar o'qituvchilarga zamonaviy media vositalaridan qanday qilib samarali foydalanishni, axborot manbalarini baholash va tanqidiy tahlil qilishni o'rgatadi.

Onlayn resurslardan foydalanish. Zamonaviy texnologiyalar yordamida o'qituvchilar onlayn kurslar, vebinarlar va interaktiv platformalardan foydalanib, mediasavodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Bunday resurslar o'z-o'zini o'rganish imkonini beradi va o'qituvchilarning bilimlarini yangilashga yordam beradi.

Hamkorlik va tajriba almashish. O'qituvchilar o'zaro tajriba almashishi va hamkorlik qilishi orqali mediasavodxonlik ko'nikmalarini oshirishi mumkin.

Maktab ichida yoki boshqa ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda seminarlar, treninglar yoki ishchi guruhlar tashkil etish foydali bo'ladi.

Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish. O'qituvchilarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish mediasavodxonlik ko'nikmalarini oshirishda muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarga axborotni qanday baholash va tahlil qilishni o'rgatish orqali o'qituvchilar o'zlari ham tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishi mumkin.

Amaliy mashg'ulotlar. O'qituvchilar uchun amaliy mashg'ulotlar tashkil etish, media vositalaridan qanday foydalanishni amalda ko'rsatish orqali ularning ko'nikmalarini takomillashtirishga yordam beradi. Misol uchun, o'qituvchilarni turli media platformalarida kontent yaratishga undovchi loyihalar ishlab chiqilishi mumkin.

Xulosa. Mediasavodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish zamonaviy ta'lim tizimining eng muhim vazifalaridan biri bo'lib, o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini oshirishga xizmat qiladi. Bunday yondashuv orqali ta'lim tizimida o'qituvchilarning mediasavodxonligi va raqamli kompetentligini oshirish, o'quvchilarda ham bu qobiliyatlarni shakllantirish mumkin bo'ladi. Shunday qilib, o'qituvchilar axborotni to'g'ri tahlil qilish, uni tanqidiy baholash va samarali foydalanish orqali ta'lim jarayonini sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Литература/References/Adabiyotlar:

1. Kubey, R. (1997). Media Education: Portraits of an Evolving Field. In: Kubey, R. (Ed.) Media Literacy in the Information Age. New Brunswick & London: Transaction Publishers, p.
2. Никитина Е.Ю., Милютина А. А. Формирование медиакомпетенции младших школьников на урока русского языка. Монография. – М., 2015.
3. Ya.Mamatova, S.Sulaymanova. O'zbekiston mediata'lim taraqqiyot yo'lida. O'quv qo'llanma. Extremum-press, 2015-94.b.
4. Ro'ziyev Y.Z., Abdullayeva B.S. Mediasavodxonlik va axborot madaniyati: Oliy o'quv yurtlarining barcha yo'nalishlari talabalari uchun darslik. T.: O'zbekiston, 2024. – 260 bet.